



YAYASAN PENDIDIKAN PANCA PRASETYA
SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI
STIA PEMBANGUNAN JEMBER
TERAKREDITASI NOMOR : 001/BAN-PT/AK-VIII/S1/II/2005
044/BAN-PT/AK-VII/S-1/XII/2003

Jl. Lumba-lumba No. 9 Telp. (0331) 486182 Fax (0331) 424296 Jember

KEPUTUSAN

NOMOR : 218.c / STIA / E.12 / VII / 2017.

TENTANG
RENCANA STRATEGI (RENSTRA)
SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI (STIA)
PEMBANGUNAN JEMBER PERIODE TAHUN 2017 – 2022

KETUA STIA PEMBANGUNAN JEMBER

- Menimbang :
- 1) Bahwa Renstra STIA Pembangunan Jember periode 2012 – 2017 telah habis masa berlakunya maka dipandang perlu disusun dan ditetapkan Renstra 2017 – 2022.
 - 2) Bahwa dalam rangka menuju peningkatan mutu pendidikan tinggi untuk itu diperlukan rencana strategi yang memuat Visi, Misi, Tujuan, Kebijakan, Program dan Kegiatan dengan harapan terwujudnya pelayanan akademik dan kelulusan yang memiliki daya saing tinggi.
 - 3) Bahwa berdasarkan pertimbangan diatas maka perlu disusun dan ditetapkan Rencana Strategi (Renstra) STIA Pembangunan Jember 2017-2022 dalam suatu Keputusan Ketua STIA Pembangunan Jember.

- Menimbang :
- 1) UU Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistim Pendidikan Nasional.
 - 2) PP Nomor 60 Tahun 1999 Tentang Pendidikan Tinggi.
 - 3) Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 232/U/2000 Tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil belajar Mahasiswa.
 - 4) Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 045/U/2002 Tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi.
 - 5) Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.

MEMUTUSKAN

MENETAPKAN :

- 1) Rencana Strategi (Renstra) STIA Pembangunan Jember Periode Tahun 2017 – 2022 sebagaimana terlampir.
- 2) Renstra STIA Pembangunan Jember Periode Tahun 2017 - 2022 disusun secara rinci dan sistimatis : Visi, Misi, Tujuan, Kebijakan, Program, Kegiatan dan Kriteria Keberhasilan.
- 3) Renstra STIA Pembangunan Jember Periode Tahun 2017– 2022 merupakan landasan kebijakan, program dan kegiatan yang digunakan sebagai pedoman pelaksanaan untuk masing-masing Jurusan/ Program Studi dan seluruh unit kerja di lingkungan STIA Pembangunan Jember.
- 4) Apabila dikemudian hari ternyata keputusan ini terdapat kekeliruan akan dibetulkan sebagaimana mestinya.
- 5) Renstra STIA Pembangunan Jember Periode Tahun 2017 – 2022 berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di : JEMBER
Pada Tanggal : 11 Juli 2017



Ir. Hendri Suparto, M.Si
NIP. 19550713 198601 1 002

Keputusan ini disampaikan kepada Yth :

1. Sdr. Dirjen Dikti di Jakarta.
2. Sdr. Koordinator Kopertis Wilayah VII Jawa Timur di Surabaya.
3. Sdr. Ketua Yayasan Pendidikan Pancasila di Ambulu – Jember.
4. Sdr. PK I, PK II, PK III,
5. Sdr. Ketua Program Studi Administrasi Publik.
6. Sdr. Ketua Program Studi Administrasi Bisnis.
7. Sdr. Segenap Kepala Bagian.



RENCANA STRATEGI (RENSTRA)

SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI PEMBANGUNAN JEMBER

TAHUN 2017 -2022

OLEH

**SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI PEMBANGUNAN JEMBER
2017**

DAFTAR ISI

NOMOR	URAIAN	HALAMAN
1	Surat Keputusan Ketua STIA Pembangunan Jember Nomor : 218.c / STIA / E. 12. / VII / 2017 Tanggal : 11 Juli 2017 Tentang Rencana Strategi (Renstra) STIA Pembangunan Jember periode 2017 – 2022	1
2	Surat Keputusan Ketua STIA Pembangunan Jember Nomor : 218.d / STIA / E.12. / VII / 2017 Tanggal : 11 Juli 2017 Tentang Penyusun Rencana Strategi (Renstra) STIA Pembangunan Jember periode 2017 - 2022	
BAB I	PENDAHULUAN	1
1.1	Latar Belakang	1
1.2	Ruang Lingkup Perguruan Tinggi	1
BAB II	POTENSI DAN KONDISI INTERNAL DAN EKSTERNAL	
2.1	Potensi Perguruan Tinggi	5
2.2	Kondisi Internal dan Eksternal	5
		7
BAB III	VISI, MISI, DAN TUJUAN	27
3.1	VISI	27
3.2	MISI	29
3.3	TUJUAN	30
BAB IV	STRATEGI, KEBIJAKAN, DAN PROGRAM	41
4.1	Strategi	41
4.2	Kebijakan	51
4.3	Program	56
BAB V	TUJUAN DAN INDIKATOR AWAL (PROGRAM DAN KEGIATAN)	63
BAB VI	KEGIATAN DAN INDIKATOR HASIL (OUT COME DAN IMPACT)	74
BAB VII	PENETAPAN PRIORITAS PROGRAM KERJA	80
BAB VIII	PENUTUP	83
8.1	KESIMPULAN	83
8.2	REKOMENDASI	83

I. PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang.

Pendidikan merupakan pilar kecerdasan suatu bangsa yang mesti direncanakan secara sistimatis dalam suatu mekanisme program pembangunan yang disiapkan, dilaksanakan dan dimonitor terus menerus mulai dari pemerintah pusat sampai di daerah. Pada hakekatnya melalui pendidikan yang berkelanjutan diharapkan akan dapat membentuk insan-insan manusia disamping memiliki ilmu pengetahuan juga memiliki kepribadian, jiwa kebangsaan dan semangat kepatriotisme yang tinggi dalam rangka menanamkan rasa solidaritas diantara sesama guna terwujudnya masyarakat yang adil dan sejahtera.

Pemerintah telah melihat fenomena tata kehidupan dunia dengan mengglobalisasinya dari semua aspek teknologi dan pengetahuan yang mempengaruhi secara langsung kehidupan manusia, sehingga manusia dituntut untuk menjawab tantangan-tantangan yang terus berkembang dari tahun ke tahun termasuk didunia pendidikan.

Berdasarkan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistim Pendidikan Nasional dan dengan masih diberlakukannya Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 Tentang Pendidikan Tinggi. Bahwa secara umum tujuan pendidikan di Indonesia disamping untuk mencerdaskan kehidupan bangsa juga mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya yang beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan ketrampilan yang lebih mantap dan mandiri.

Berkaitan dengan pendidikan, pemerintah berharap kepada pengelola dunia pendidikan untuk ikut serta berpartisipasi, bertanggung jawab dalam rangka membangun manusia seutuhnya, menyiapkan peserta didik yang kedepannya nanti agar menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik yang profesional. Disamping itu kelulusan dari suatu perguruan tinggi dituntut disamping mampu mengimplementasikan teori, ilmu dan pengetahuan yang telah diperolehnya juga diharapkan dapat menemukan dan mengembangkan ilmu pengetahuan melalui tingkat pengembangan teknologi yang semakin modern. Kemudian secara nyata dapat diwujudkan bersama-sama anggota masyarakat lainnya membangun negara dan daerahnya dalam rangka meningkatkan taraf hidup masyarakat sekaligus memperkaya kehidupan nasional sehingga terwujudnya masyarakat yang adil dan makmur, sejahtera lahir dan bathin berdasarkan Pancasila dan UUD 1945.

Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Pembangunan Jember bersama-sama perguruan tinggi lainnya di wilayah Kabupaten Jember merasa ikut terpanggil dan berperan aktif untuk mengelola dan mengembangkan pendidikan tinggi dalam menyiapkan peserta didik menjadi manusia-manusia yang memiliki sertifikasi sarjana administrasi yang berkualitas dan profesional, mampu menguasai dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang diperlukan masyarakat, pemerintah dan stakeholder lainnya.

1.2. Ruang Lingkup perguruan tinggi.

Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Pembangunan Jember memiliki Jurusan/ Program Studi Administrasi Bisnis dan Jurusan/ Program Studi Administrasi Publik yang masing-masing memiliki ijin operasional dan terakreditasi B. Melalui kedua Program Studi tersebut STIA Pembangunan Jember telah menjawab sebuah tantangan besar dalam era globalisasi dan serba teknologi, kebutuhan stakeholder, pasar tenaga kerja dan dunia usaha melalui penetapan kurikulum yang senantiasa diperlukan peninjauan ulang dengan memperhatikan informasi dan tuntutan stakeholder.

Visi, Misi Departemen Pendidikan Republik Indonesia dan Kopertis Wilayah VII Jawa Timur juga Tri Dharma Perguruan Tinggi sebagai acuan menetapkan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi yang didalamnya mencerminkan kebijakan, program, kriteria keberhasilan STIA Pembangunan Jember, kemudian ditindak lanjuti dengan membuat rencana, program dan kegiatan disemua lini secara operasional, koordinasi, integrasi dan sinkronisasi.

Dalam proses pembelajaran untuk kesiapan dosen sebagai tenaga edukatif yang profesional juga senantiasa dievaluasi melalui tugas dan kewajiban dosen dalam bidang pembelajaran juga mendapatkan perhatian serius dari STIA Pembangunan Jember karena “transfers knowledge” ada pada kemampuan, ketrampilan dan kesungguhan pada dosen yang langsung bertatap muka dengan mahasiswa sehingga harapan stakeholder khususnya mahasiswa sudah barang tentu semestinya kedepannya berkeinginan mampu secara mandiri mengimplementasikan ilmu pengetahuan yang telah diperolehnya.

Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Pembangunan Jember melalui Rencana Strategi dan Rencana Operasional periode 2012 – 2017 khususnya dalam rangka meningkatkan kualitas dosen telah mampu mengirim 2 dosen untuk mengikuti program

doktor (S-3) di Universitas Jember dan 2 dosen mengikuti program doktor (S-3) di Universitas Brawijaya Malang, dan 1 (satu) diantaranya telah dapat menyelesaikan studinya. Disamping itu STIA Pembangunan Jember memberi kesempatan kepada para dosen mengikuti pelatihan dan pengembangan keilmuan sesuai dengan bidangnya masing-masing lewat program penelitian baik secara mandiri maupun institusi. Untuk program berikutnya direncanakan dirintis perlunya kerja sama dengan perguruan tinggi lainnya kaitannya dengan penelitian dan pengabdian masyarakat.

Dalam rangka terwujudnya eksistensi perguruan tinggi yang berkualitas, STIA Pembangunan Jember diakhir tahun 2006 telah menetapkan suatu lembaga yang mengurus dan mengelola Sistem Penjaminan Mutu Internal Perguruan Tinggi (SPMI-PT) dan pemberlakuannya dimulai awal tahun 2007. Tuntutan inilah yang mendorong STIA Pembangunan Jember selalu berkeinginan untuk meningkatkan mutu perguruan tinggi melalui perubahan disemua aspek kegiatan dan fungsi di masing-masing unit kerja secara sinergis dan terintegrasi, prosedur dan mekanisme kelembagaan dipertanggung jawabkan secara periodik dan berkelanjutan.

Berdasarkan pemikiran dan pertimbangan diatas maka memandang perlu meninjau, menyusun, dan menetapkan kembali untuk kesempurnaan kedepan pada Renstra STIA Pembangunan Jember periode tahun 2017 – 2022 yang berorientasi pada peningkatan mutu pendidikan tinggi, mutu proses pembelajaran yang dilengkapi standar mutu, sarana dan prasarana yang memadai, serta dukungan semua pihak/ unsur yang terkait didalam institusi pendidikan tinggi. Renstra STIA Pembangunan Jember yang sudah ditetapkan dan kemudian dibuat sebagai pedoman penyelenggaraan dan pengelolaan sistem, prosedur, mekanisme dan pelaksanaan pendidikan secara berkelanjutan dan berkesinambungan.