



RENCANA STRATEGIS PENELITIAN 2017-2021

**BIDANG FOKUS
SOSIAL HUMANIORA**

**BAGIAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI PEMBANGUNAN JEMBER
2017**



YAYASAN PENDIDIKAN PANCA PRASETYA
SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI
STIA "PEMBANGUNAN"

SK. MENDIKBUD NOMOR : 0468/O/1987

JL. Lumba-lumba No 9 Telepon (0331) 486182 – Fax (0331) 424296 Jember

Laman www.stiapembangunan.ac.id Email : stia.pembangunan@yahoo.co.id

SURAT KEPUTUSAN
KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI (STIA)
PEMBANGUNAN JEMBER
NOMOR : 158.a/STIA.P.Jbr/E.12/VIII/2017

T E N T A N G

PENYUSUNAN RENCANA STRATEGIS PENELITIAN 2017-2021
BAGIAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
STIA PEMBANGUNAN JEMBER

- Menimbang : bahwa dalam rangka pencapaian dan kesesuaian pelaksanaan penelitian dengan Rencana Strategis Institusi maka perlu disusun Rencana Strategis Penelitian 2017-2021 Bagian Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (BPPM) dengan Surat Keputusan Ketua yang menjadi Bidang Unggulan Perguruan Tinggi serta Roadmap Penelitian di lingkungan STIA Pembangunan Jember.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
4. Statuta STIA Pembangunan Jember Tahun 2015;
5. Rencana Strategis (Renstra) STIA Pembangunan Jember Tahun 2017-2022.

MEMUTUSKAN :

- Pertama : Membentuk Tim Penyusun Rencana Strategis Penelitian Bagian Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat STIA Pembangunan Jember periode 2017-2021.
- Kedua : Tim tersebut dalam menjalankan tugasnya bertanggung jawab kepada Ketua STIA Pembangunan Jember melalui Kepala Bagian Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (BPPM).
- Ketiga : Biaya yang timbul akibat pelaksanaan Keputusan ini, dibebankan pada Anggaran STIA Pembangunan Jember.
- Keempat : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Kelima : Segala sesuatu akan diubah dan dibetulkan sebagaimana mestinya apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini.

Ditetapkan di : Jember
Pada Tanggal : 28 Agustus 2017
STIA Pembangunan Jember



Ketua
Ir. Hendri Suparto, M.Si
NIP. 195507131986011002

Tembusan :

Disampaikan dengan hormat kepada :

1. Ketua Yayasan Pendidikan Panca Prasetya
2. Pembantu Ketua I STIA Pembangunan Jember
3. Kepala BPPM STIA Pembangunan Jember
4. Bagian Keuangan
5. Arsip

Lampiran : Surat Keputusan Ketua STIA Pembangunan Jember
Nomor : 158.a/STIA.P.Jbr/E.12/VIII/2017
Tanggal : 28 Agustus 2017

TIM PENYUSUN
RENCANA STRATEGIS PENELITIAN 2017-2021
BAGIAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
STIA PEMBANGUNAN JEMBER

Penanggung Jawab (Ketua): Ir. Hendri Suparto, M.Si

Tim Pengarah:

1. Drs. Kaskojo Adi, M.Si (Pembantu Ketua I)
2. Dra. Ida Mustikawati, M.Si (Pembantu Ketua II)
3. Adi Santoso, S.Sos, M.Si (Pembantu Ketua III)

Tim Pelaksana:

1. Dra. Achadyah Prabawati, M.P
2. Ibnu Supriyadi, S.H, M.Si
3. Siti Husnul Hotima, S.Sos, M.P
4. Nungky Viana Feranita, S.T, M.M
5. Dewi Yuliati Ningsih, S.AB
6. Achmad Faisol, S.AB

Ditetapkan di : Jember
Pada Tanggal : 28 Agustus 2017
STIA Pembangunan Jember



Ir. Hendri Suparto, M.Si
NIP. 195507131986011002

KATA PENGANTAR

Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Pembangunan (STIA) Jember terus meningkatkan diri dalam mewujudkan Tridharma Perguruan Tinggi, lebih khusus pada bidang penelitian. Maka dari itu, perlu disusun Rencana Strategis (Renstra) Penelitian yang menunjang visi STIA Pembangunan Jember untuk nantinya menjadi pijakan untuk meningkatkan ke level yang lebih tinggi.

Renstra Penelitian STIA Pembangunan Jember 2017-2021 disusun untuk menyelaraskan kebutuhan penelitian jangka panjang dengan arah pengembangan pembangunan nasional terkait ilmu pengetahuan dan teknologi. Renstra ini menjadi penting karena perwujudan visi STIA Pembangunan Jember untuk kelulusan yang berpengetahuan dan professional dengan disemangati peningkatan mutu pendidikan, kontekstual dan Ilmu Pengetahuan Teknologi dan Seni (IPTEKS).

Renstra dirancang dengan pendekatan holistik, lintas program studi, lintas ranah dan berdasarkan topik riset. Hal ini dilakukan karena tidak semata-mata hanya untuk mengakomodasi semua pihak pelaku penelitian, tetapi lebih utama lagi adalah untuk menyinergikan seluruh kekuatan yang ada agar mendapatkan hasil yang optimal di tengah keterbatasan sumberdaya. Secara khusus, untuk penetapan Bidang Fokus penelitian yakni bidang Sosial-Humaniora. Renstra Penelitian disusun dengan melihat potensi kekuatan dan sumber daya yang ada mengacu pada data riil sampai dengan tahun 2016 sebagai data dasar.

Semoga Renstra Penelitian STIA Pembangunan Jember 2017-2021 bisa menjadi panduan bagi penelitian yang membawa kepada terwujudnya visi dan misi STIA Pembangunan Jember.

Jember, Agustus 2017
Kepala BPPM
STIA Pembangunan Jember

Dra. Achadyah Prabawati, M.P

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
BAB II LANDASAN PENGEMBANGAN UNIT KERJA	8
BAB III GARIS BESAR RENSTRA UNIT KERJA.....	18
BAB IV SASARAN, PROGRAM STRATEGIS, DAN INDIKATOR KINERJA	22
BAB V PELAKSANAAN RENSTRA UNIT KERJA.....	29
BAB VI PENUTUP	32
DAFTAR PUSTAKA.....	34

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Dasar Pemikiran

Kualitas akademik suatu perguruan tinggi tidak lepas dari keberhasilan dari Tridharma Perguruan Tinggi, yaitu pendidikan dan pembelajaran, penelitian dan pengabdian pada masyarakat. Penelitian dan pengabdian pada masyarakat berkaitan dengan pemanfaatan dan penerapan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (IPTEKS). STIA Pembangunan Jember adalah salah satu Perguruan Tinggi unggul di Jawa Timur dalam bidang penelitian. Berdasarkan hasil penilaian Kinerja Penelitian Perguruan Tinggi Tahun 2013-2015 oleh Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi dimana STIA Pembangunan Jember berada pada kelompok MADYA. Untuk lebih memberikan arah dan kebijakan yang jelas tentang pengembangan penelitian di STIA Pembangunan Jember maka disusun Rencana Strategis (Renstra) Penelitian tahun 2017-2021. Renstra Penelitian STIA Pembangunan Jember akan dijalankan secara bertahap sesuai dengan skala prioritas yang dihasilkan dari evaluasi diri dan kinerja Bagian Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (BPPM) STIA Pembangunan Jember dengan melibatkan seluruh unit-unit pendukung dan sumber daya dalam pelaksanaannya. Road map penelitian dalam Renstra ini disusun berdasarkan kinerja penelitian dosen STIA Pembangunan Jember dalam empat tahun terakhir (tahun 2013 sampai dengan tahun 2016) serta payung penelitian di masing-masing Program Studi dan Agenda Riset STIA Pembangunan Jember.

Prosedur pemetaan penelitian tersebut melibatkan pimpinan-pimpinan Program Studi dengan mendata penelitian-penelitian yang telah dihasilkan serta produk penelitian lain seperti publikasi dalam 4 tahun terakhir, mulai tahun 2013 sampai dengan tahun 2016. Beberapa unggulan penelitian yang dominan baik produk maupun outcome secara kuantitas dan kualitas, maupun potensi sumber daya yang ada akan dijadikan prioritas untuk diusulkan menjadi program yang akan dijalankan pada Renstra Penelitian tersebut di atas.

Peta jalan penelitian yang akan diusulkan dalam Renstra Penelitian diharapkan dapat menjalankan program penelitian yang dibutuhkan oleh STIA Pembangunan Jember dengan melihat analisa dan hasil evaluasi diri institusi dalam hal

pengembangan penelitian. Penelitian unggulan tersebut diharapkan juga dapat menyatukan sebagian besar pengembangan bidang penelitian di tingkat institusi yang dirangkum dalam Rencana Strategi dan Rencana Operasional. Beberapa permasalahan dalam pengelolaan penelitian, kekuatan sumber daya peneliti, kelengkapan sarana dan prasarana penunjang penelitian serta produk penelitian yang akan dihasilkan menjadi tolok ukur pengusulan Renstra Penelitian. Penelitian unggulan yang diusulkan dalam Resntra harus dapat dilaksanakan oleh sebagian besar dosen yang memiliki kompetensi dan bidang keilmuan yang bersifat multidisiplin, dengan pentahapan merumuskan topik penelitian utama, kemudian dijabarkan menjadi sub-topik penelitian dengan lintas multi disiplin.

Tujuan Renstra penelitian ini harus dapat menjawab permasalahan pengelolaan dan pengembangan penelitian di tingkat institusi, seperti memberikan arah kebijakan pengembangan penelitian ke depan, kajian dan topik penelitian yang akan dikembangkan, target dan sasaran kegiatan penelitian STIA Pembangunan Jember serta mendukung tercapainya visi inovasi Indonesia tahun 2025.

Sesuai dengan pasal 20 Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, dimana secara tegas menyatakan bahwa perguruan tinggi berkewajiban menyelenggarakan penelitian dan pengabdian pada masyarakat. STIA Pembangunan Jember sebagai sebuah lembaga pendidikan tinggi yang berada di Jawa Timur telah menetapkan visinya ke depan yaitu:

“Terwujudnya kelulusan yang berpengetahuan dan professional dengan disemangati peningkatan mutu pendidikan, kontekstual dan Ilmu Pengetahuan Teknologi dan Seni (IPTEKS)”

Dalam mewujudkan visi tersebut, STIA Pembangunan Jember menetapkan misinya yaitu:

1. Meningkatkan, mengembangkan, dan mengevaluasi pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal secara berkelanjutan oleh Badan Penjaminan Mutu Internal bersama institusi Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Pembangunan Jember.
2. Meningkatkan kemampuan dan mutu dosen serta karyawan melalui pembinaan, pelatihan, dan pengembangan secara berkelanjutan.
3. Meningkatkan dan mengembangkan proses pembelajaran melalui tersedianya kurikulum yang berorientasi pada kepentingan dan kebutuhan pengguna jasa pendidikan, dunia usaha, dan pasar tenaga kerja.
4. Meningkatkan kualitas kelulusan dan daya saing mahasiswa.

5. Meminimalisasi atau mengurangi waktu tunggu mahasiswa pada saat pasca lulusan.
6. Meningkatkan dan mengembangkan kualitas penelitian, kerjasama penelitian dengan pemerintah daerah dan swasta.
7. Meningkatkan dan mengembangkan kualitas pengabdian dosen dan mahasiswa pada masyarakat, kerjasama pengabdian dosen dan mahasiswa dengan pemerintah daerah dan swasta.
8. Meningkatkan mutu pelayanan di bidang perpustakaan dengan tersedianya buku-buku yang berbasis pada kurikulum dan sistem pelayanan penggunaan buku-buku bagi kepentingan dosen dan mahasiswa.
9. Meningkatkan dan mengembangkan penulisan karya tertulis dosen dan mahasiswa yang dipublikasikan baik lewat jurnal terakreditasi nasional maupun non akreditasi.
10. Mengikut sertakan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh dosen.
11. Meningkatkan dan mengembangkan kerjasama dan hubungan dibidang perpustakaan, penelitian, dan program studi dengan lembaga pemerintah, Perguruan Tinggi Negeri maupun Perguruan Tinggi Swasta, dan lembaga-lembaga luar negeri.

Adapun tujuan STIA Pembangunan Jember yaitu:

1. Membentuk manusia susila yang cakap, beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta mempunyai kesadaran bertanggungjawab terhadap kesejahteraan masyarakat Indonesia khususnya dan dunia pada umumnya.
2. Mengembangkan dan memadukan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.
3. Membangun, memelihara, mengembangkan hidup kemasyarakatan dan kebudayaan.

Kebijakan bidang penelitian STIA Pembangunan Jember diarahkan pada penelitian yang dapat meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Hasil penelitian diharapkan dapat memberdayakan masyarakat khususnya masyarakat Jember supaya lebih unggul. Dasar kebijakan penelitian adalah Visi dan Misi, Renstra dan Statuta STIA Pembangunan Jember. Kebijakan penelitian tersebut antara lain:

1. Penelitian STIA Pembangunan Jember berfokus pada bidang sosial humaniora yang sinergi dengan kebutuhan civitas akademika STIA Pembangunan Jember serta stakeholder.

2. Tema penelitian dikelompokkan menjadi dua kategori yaitu ilmu administrasi niaga dan ilmu administrasi negara sesuai dengan dua disiplin ilmu yang ada di STIA Pembangunan Jember.
3. Topik unggulan penelitian untuk ilmu administrasi niaga adalah “Kemandirian *Entrepreneurial*” dan untuk ilmu administrasi negara adalah “*Pelayanan Good Governance*”.
4. Kerangka kebijakan penelitian STIA Pembangunan Jember dikategorikan dalam tiga tipe, yaitu Penelitian Dasar Unggulan, Penelitian Terapan Unggulan, dan Penelitian Pengembangan Unggulan.

Pada dasarnya kebijakan dan sistem pengelolaan penelitian di STIA Pembangunan Jember dikoordinasikan oleh bagian khusus yaitu Bagian Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (BPPM).

1.2 Standar Pengelolaan Kegiatan Penelitian

BPPM STIA Pembangunan Jember dalam mengelola kegiatan penelitian berdasarkan pada 8 (delapan) standar sesuai dengan standar yang telah ditetapkan oleh Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi meliputi:

1. Standar Hasil Penelitian
 - a. Hasil penelitian harus diarahkan dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa.
 - b. Hasil penelitian yang tidak bersifat rahasia, tidak mengganggu dan/atau tidak membahayakan kepentingan umum atau nasional wajib disebarluaskan dengan cara diseminarkan, dipublikasikan, dipatenkan, dan/atau cara lain yang dapat digunakan untuk menyampaikan hasil penelitian kepada masyarakat.
 - c. Untuk meningkatkan kualitas hasil penelitian dan memperoleh dukungan dan/atau publikasi hasil penelitian, STIA Pembangunan Jember harus membangun kerja sama dengan pihak lain.
2. Standar Isi Penelitian

Memuat kriteria minimal tentang kedalaman dan keluasan materi penelitian meliputi:

- a. Materi pada penelitian dasar harus berorientasi pada luaran penelitian yang berupa penjelasan atau penemuan untuk mengantisipasi suatu gejala, fenomena, kaidah, model, atau postulat baru.
 - b. Materi pada penelitian terapan harus berorientasi pada luaran penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri.
 - c. Materi pada penelitian dasar dan terapan harus membawa manfaat di bidang ilmu sosial pada umumnya dan ilmu administrasi pada khususnya.
3. Standar Proses Penelitian
- Kegiatan penelitian yang terdiri atas tiga (3) tahap sebagai berikut:
- a. Perencanaan penelitian
 - b. Pelaksanaan penelitian
 - c. Monitoring dan evaluasi penelitian
4. Standar Penilaian Penelitian
- Penilaian penelitian dilakukan terhadap tiga (3) tahap proses penelitian sebagai berikut:
- a. Perencanaan penelitian
 - b. Pelaksanaan penelitian
 - c. Monitoring dan evaluasi penelitian
5. Standar Peneliti
- a. Peneliti harus memenuhi persyaratan yang telah ditetapkan.
 - b. Peneliti wajib memiliki kemampuan tingkat penguasaan metodologi penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan, objek penelitian, serta tingkat kerumitan dan tingkat kedalaman penelitian dalam melaksanakan penelitian.
 - c. Peneliti memperoleh prestasi dalam mendapatkan penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan penelitian dari tingkat nasional dan internasional.
6. Standar Sarana dan Prasarana Penelitian
- Ketersediaan sarana dan prasarana untuk mendukung kegiatan penelitian di dalam lingkungan STIA Pembangunan Jember meliputi:
- a. Tersedia sarana dan prasarana pendukung penelitian dengan jumlah yang memadai dengan kualitas yang baik.
 - b. Minimal 60% penelitian dilaksanakan dengan sarana dan prasarana milik Institusi.

7. Standar Pengelolaan Penelitian

- a. Perguruan Tinggi memiliki unit kerja yang bertugas untuk mengelola penelitian, yaitu Bagian Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (BPPM).
- b. BPPM memenuhi kewajiban pengelolaan penelitian.
- c. STIA Pembangunan Jember memenuhi kewajiban pengelolaan penelitian.

8. Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian

- a. STIA Pembangunan Jember menyediakan dana penelitian internal dengan besaran anggaran lebih dari Rp 3 juta per penelitian tetap per tahun.
- b. Dana pengelolaan penelitian digunakan untuk:
 - 1) manajemen penelitian yang terdiri atas seleksi proposal, pemantauan dan evaluasi, pelaporan penelitian, dan diseminasi hasil penelitian;
 - 2) peningkatan kapasitas peneliti; dan
 - 3) insentif publikasi ilmiah atau insentif kekayaan intelektual (KI).

1.3 Rencana Strategis Pengembangan Penelitian Institusi

Rencana Strategis Pengembangan Penelitian Institusi (Renstra Penelitian) STIA Pembangunan Jember ini merupakan rencana penelitian dan pengembangan STIA Pembangunan Jember untuk periode 2017-2021. Renstra penelitian dibangun berdasarkan visi STIA Pembangunan Jember yang merupakan kristalisasi cita-cita dan komitmen bersama tentang kondisi ideal penelitian dan pengembangan masa depan yang ingin dicapai dengan mempertimbangkan potensi yang dimiliki, permasalahan yang dihadapi dan berbagai kecenderungan (perubahan lingkungan) yang sedang dan akan berlangsung. Berdasarkan visi tersebut, selanjutnya dirumuskan berbagai tujuan dan sasaran yang akan dicapai lima tahun kedepan. Berdasarkan tujuan dan sasaran tersebut, selanjutnya dirumuskan skenario untuk mencapainya.

Untuk mewujudkan efektivitas, integrasi, dan sinergitas kegiatan penelitian, pengembangan, dan pengabdian di STIA Pembangunan Jember, maka dibutuhkan adanya suatu strategi. Strategi dimaksud kemudian disajikan dalam bentuk roadmap yang merupakan pijakan dari ragam bentuk aktivitas untuk mencapai tataran peningkatan kualitas daya saing STIA Pembangunan Jember di era global. Tema pokok penelitian dan pengembangan STIA Pembangunan Jember untuk kurun waktu 2017 hingga 2021 adalah Pengembangan IPTEKS Berbasis Ilmu Administrasi Niaga dan Ilmu Administrasi Negara.

Bidang kajian yang menjadi domain ranah kreatif yang dirancang oleh STIA Pembangunan Jember ditujukan sebagai ruang berkreativitas dan inovasi para dosen dan peneliti melalui kelompok peneliti (*research group*) masing-masing program studi. Bidang kajian dalam ranah kreativitas dan inovasi yaitu bidang sosial humaniora yang sinergi dengan kebutuhan civitas akademika STIA Pembangunan Jember serta stakeholder.

Dalam rangka penelitian dan pengembangan bidang ilmu di STIA Pembangunan Jember, maka disusun Renstra penelitian unggulan STIA Pembangunan Jember, dan rencana strategis pengembangan bidang ilmu. Setiap bidang ilmu merupakan suatu kelompok peneliti (*research group*) baik yang berada di masing-masing program studi di lingkungan STIA Pembangunan Jember. Penetapan penelitian unggulan ini berdasarkan pada kesiapan sumber daya manusia dan fasilitas penelitian dan pengembangan, serta rekam jejak (*track record*) penelitian yang jelas dan berkesinambungan pada setiap kelompok peneliti (*research group*) yang ada di STIA Pembangunan Jember.

BAB II

LANDASAN PENGEMBANGAN UNIT KERJA

2.1 Visi dan Misi BPPM STIA Pembangunan Jember

Kegiatan utama di BPPM STIA Pembangunan Jember, sebagai representasi perguruan tinggi dalam mewujudkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, adalah menyelenggarakan aktivitas penelitian, penerapan dan pengembangan IPTEKS dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat. Oleh karena itu berbagai kiprah dan dinamika program serta kegiatannya konsisten dengan pelestarian, pertumbuhan, dan pengembangan IPTEKS. Untuk mewujudkan hal tersebut dilaksanakan berbagai upaya melalui suatu kinerja lembaga, sehingga meningkatkan kepercayaan, citra dan apresiasi masyarakat, khususnya pihak pengguna jasa pada Bagian Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat STIA Pembangunan Jember.

Usaha mewujudkan hal tersebut, maka disusunlah visi, misi, dan tujuan STIA Pembangunan Jember. Dalam hal ini, BPPM STIA Pembangunan Jember mempunyai visi sebagai berikut:

“Menjadi bagian penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang kredibel untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia khususnya masyarakat Jember yang unggul.”

Untuk mencapai visi di atas, BPPM STIA Pembangunan Jember menurunkan visinya ke dalam misi sebagai berikut:

1. Mengelola kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Pembangunan Jember.
2. Meningkatkan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat baik segi kuantitas maupun kualitas.
3. Mengembangkan kerjasama penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan perguruan tinggi maupun institusi/lembaga non perguruan tinggi.
4. Mengarahkan hasil kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (HKI).
5. Mendorong penulisan dan publikasi karya tulis ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti dan jurnal internasional yang terindeks pada database bereputasi.

Merujuk pada Tridharma Perguruan Tinggi, maka kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat merupakan bagian yang sangat strategis perannya di era kompetisi global yang tinggi dewasa ini. Perguruan Tinggi dituntut mampu mengembangkan atmosfer, etika dan budaya akademik berbasis penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Oleh karena itu, semua komponen di STIA Pembangunan Jember baik pimpinan, mahasiswa, staf pengajar, pelaksana maupun stakeholder diharapkan ikut terlibat dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat tersebut.

2.2 Analisis Kondisi Saat ini di BPPM STIA Pembangunan Jember

Dalam menyusun rencana strategis penelitian Tahun 2017-2021, diperlukan analisis kondisi internal penelitian empat tahun terakhir sebagai referensi untuk mengetahui capaian dan permasalahan yang terjadi. Rencana Strategis Penelitian dijabarkan sebagai berikut.

2.2.1 Riwayat Perkembangan Penelitian Empat Tahun Terakhir

1. Perkembangan Penelitian

Perkembangan penelitian dosen STIA Pembangunan Jember pada empat tahun terakhir menurut 12 bidang ilmu yang telah ditetapkan oleh DRPM Kemenristekdikti, yaitu: Pangan-Pertanian, Integrasi Fokus Riset Energi-Energi Baru dan Terbarukan, Kesehatan-Obat, Transportasi, Teknologi Informasi dan Komunikasi, Pertahanan dan Keamanan, Material Maju, Kemaritiman, Kebencanaan, dan Sosial Humaniora-Seni Budaya-Pendidikan; memiliki prosentase seperti yang terlihat pada Tabel 2.1.

Tabel 2.1 Perkembangan Penelitian STIA Pembangunan Jember 4 (empat) Tahun Terakhir Berdasarkan Bidang Ilmu

No.	Bidang Ilmu	Persentase
1	Pangan-Pertanian	4,5%
2	Integrasi Fokus Riset Energi-Energi Baru dan Terbarukan	0%
3	Kesehatan-Obat	0%
4	Transportasi	2,3%
5	Teknologi Informasi dan Komunikasi	0%
6	Pertahanan dan Keamanan	0%

No.	Bidang Ilmu	Persentase
7	Material Maju	0%
8	Kemaritiman	0%
9	Kebencanaan	0%
10	Sosial Humaniora	93,2%
11	Seni Budaya	0%
12	Pendidikan	0%
Jumlah		100%

Dari data tersebut dapat dilihat bahwa selama empat tahun terakhir penelitian yang dilakukan oleh dosen di STIA Pembangunan Jember paling banyak dilaksanakan pada bidang ilmu Sosial Humaniora dengan besaran persentase sebesar 93,2%. Sehingga bidang ilmu Sosial Humaniora lebih unggul daripada bidang ilmu yang lainnya.

2. Prestasi STIA Pembangunan Jember

STIA Pembangunan Jember selama ini telah mendapatkan sejumlah penghargaan yang membanggakan baik pada tingkat lokal maupun nasional. Tahun 2013, status akreditasi program studi S1 Ilmu Administrasi Niaga dan Ilmu Administrasi Niaga dari BAN-PT memperoleh peringkat B. Nilai ini sangat membanggakan sebab memosisikan program studi tersebut pada level nasional. Nilai ini setara dengan beberapa program studi pada perguruan tinggi besar di negeri ini.

Pada tahun yang sama STIA Pembangunan Jember meraih Penghargaan Anugrah Kampus Unggul (AKU) Se-Jawa Timur dari Kopertis Wilayah VII sebagai Perguruan Tinggi Swasta yang berprestasi pada empat bidang yaitu tata kelola kelembagaan dan kerjasama, pendidik dan tenaga kependidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, serta pembelajaran dan kemahasiswaan.

Pada tahun 2016 kinerja penelitian STIA Pembangunan Jember juga memperoleh pengakuan dari Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat (DRPM) Kemenristekdikti RI. STIA Pembangunan Jember meraih prestasi menjadi Perguruan Tinggi di Indonesia yang mendapatkan klaster Madya.

Berdasarkan Pemingkatan Perguruan Tinggi yang dilakukan oleh Direktorat Pembinaan Kelembagaan Perguruan Tinggi Kemenristekdikti RI menempatkan STIA

Pembangunan Jember pada klaster ke-3 selama 3 tahun berturut-turut (2015-2017) dari Perguruan Tinggi Negeri dan Swasta seluruh Indonesia.

2.2.2 Capaian Rencana Kerja

Capaian rencana-rencana yang sudah ada dalam kurun waktu 4 tahun terakhir yaitu: pada kurun waktu 2013-2016 dapat dilihat pada Tabel 2.2.

Tabel 2.2 Luaran Penelitian dalam 4 Tahun Terakhir

No	Jenis Luaran		2013	2014	2015	2016	Jumlah
1	Publikasi Ilmiah	Internasional bereputasi	-	-	-	-	-
		Nasional terakreditasi	-	-	-	-	-
		Nasional tidak terakreditasi	8	8	8	11	35
2	Pemakalah dalam Pertemuan Ilmiah	Internasional	-	-	-	-	-
		Nasional	1	-	-	-	1
		Lokal	1	-	-	-	1
3	HKI: hak cipta, merek, paten, dll		-	-	-	-	-
4	Teknologi Tepat Guna		-	-	-	-	-
5	Model/Purwarupa/Desain/Karya seni/Rekayasa Sosial		-	-	-	-	-
6	Bahan Ajar		-	-	-	-	-
7	Laporan penelitian yang tidak dipublikasikan		-	-	5	2	7
Jumlah			10	8	13	13	44

Berdasarkan data luaran penelitian dalam kurun waktu 2013-2016, luaran penelitian sebagian besar masih berupa publikasi ilmiah nasional tidak terakreditasi (79,5%). Luaran lain seperti pemakalah dalam pertemuan ilmiah baik lokal maupun nasional masih terbatas jumlahnya. Selain itu, masih terdapat luaran penelitian yang berupa laporan penelitian yang tidak dipublikasikan (15,9%).

Dari data di atas juga dapat dilihat bahwa prosentase publikasi dosen STIA Pembangunan Jember yang bertaraf internasional masih rendah. Hal ini disebabkan karena kemampuan dosen dalam membuat artikel dalam bahasa Inggris kurang dan

biaya untuk terbit di jurnal internasional besar disamping proses review yang memakan waktu lama sampai terbit. Publikasi dalam jurnal nasional terakreditasi juga semakin sulit akhir-akhir ini karena jumlah jurnal yang terakreditasi mengalami penurunan dibandingkan tahun sebelumnya. Untuk itu perlu dilakukan langkah-langkah peningkatan publikasi kualitas penelitian melalui skema Publikasi Ilmiah Internasional bereputasi dan Pemakalah dalam Seminar Internasional.

Luaran lain seperti HKI, teknologi tepat guna, model/purwarupa/desain/karya seni/rekayasa sosial, dan bahan ajar masih belum ada. Hal ini perlu mendapatkan perhatian dan pembinaan secara serius. Salah satu upaya penting adalah pengembangan akses peneliti STIA Pembangunan Jember terhadap sumber-sumber literatur dan hasil penelitian dalam kancah global.

2.2.3 Peran Institusi

BPPM STIA Pembangunan Jember telah melakukan kerjasama di bidang penelitian eksternal dengan berbagai lembaga. Namun demikian kerjasama yang dilakukan STIA Pembangunan Jember masih terbatas. Walaupun demikian, STIA Pembangunan Jember mempunyai komitmen untuk meningkatkan kerjasama, khususnya di bidang penelitian di berbagai tingkat, karena peluang kerjasama penelitian eksternal baik dalam tingkat lokal, nasional maupun internasional sebenarnya cukup besar.

Kerjasama STIA Pembangunan Jember dengan pihak luar di bidang penelitian dilakukan dengan Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota, Pemerintahan Kecamatan dan Desa/Kelurahan, perusahaan/industri, pondok pesantren, koperasi, dan perguruan tinggi lain. Kerjasama tersebut berbentuk *Memorandum of Understanding* (MoU) yang kemudian diimplementasikan dalam kegiatan penelitian. Kerjasama ini dilakukan untuk mendukung penelitian dosen dan mahasiswa.

Selama kurun waktu tahun 2013-2016 perolehan judul penelitian dari sumber dana eksternal (dari Kemenristekdikti) sebesar 13,6% sedangkan perolehan judul penelitian dari sumber internal sejumlah 86,4% dari keseluruhan judul penelitian yang dilaksanakan selama empat tahun tersebut. Berbagai upaya untuk peningkatan kegiatan kerjasama penelitian perlu dipacu lebih lanjut sehingga diharapkan kegiatan penelitian yang dilakukan di STIA Pembangunan Jember tetap akan meningkatkan kegiatan tersebut pada kebutuhan *stakeholder*.

2.2.4 Potensi yang dimiliki STIA Pembangunan Jember

1. Bidang Penelitian

Sumber dana penelitian yang diterima oleh BPPM STIA Pembangunan Jember berasal dari beberapa sumber, antara lain DRPM Kemenristekdikti dan internal perguruan tinggi. Adapun jumlah penelitian serta sumber dana selama 4 (empat) tahun terakhir dapat dilihat pada Tabel 2.3.

Tabel 2.3 Jumlah dan Sumber Dana Penelitian dalam 4 Tahun Terakhir

Sumber Dana		DRPM Kemenristekdikti	STIA Pembangunan Jember	Jumlah
2013	Rp.	89.000.000	67.000.000	156.000.000
	Judul	3	7	10
2014	Rp.	58.000.000	66.200.000	124.200.000
	Judul	2	6	8
2015	Rp.	12.000.000	54.500.000	66.500.000
	Judul	1	12	13
2016	Rp.	-	69.500.000	69.500.000
	Judul	-	13	13

Jumlah judul penelitian yang didanai DRPM Kemenristekdikti dalam tiga tahun terakhir menunjukkan penurunan yaitu masing-masing 3 judul pada tahun 2013, 2 judul pada tahun 2014, 1 judul pada tahun 2015, dan pada tahun 2016 tidak memperoleh hibah. Selama tahun 2013-2016, jumlah judul penelitian yang didanai dari sumber dana internal STIA Pembangunan Jember mencapai Rp.257.200.000. Sedangkan total dana pendanaan penelitian, yang diterima dari DRPM Kemenristekdikti mencapai Rp.159.000.000 dari keseluruhan judul penelitian yang dilaksanakan selama empat tahun tersebut.

2. Bidang Sumber Daya Manusia (SDM)

Sumber Daya Manusia (SDM) pada tingkat perguruan tinggi sangat menentukan terhadap kualitas penelitian. SDM di STIA Pembangunan Jember terdiri atas tenaga edukatif dan tenaga administrasi. Sinergi antara tenaga edukatif dan tenaga administrasi akan sangat menentukan kualitas layanan serta kualitas hasil penelitian yang pada akhirnya akan memberikan kemanfaatan bagi pengembangan

IPTEKS dan kesejahteraan masyarakat. Potensi SDM tenaga edukatif di STIA Pembangunan Jember dapat dilihat pada Tabel 2.4 berikut.

Tabel 2.4 Komposisi Tingkat Pendidikan per Program Studi di STIA Pembangunan Jember

No	Program Studi	Guru Besar	S3	S2	S1	Jumlah
1	Adm. Niaga	-	1	6	-	7
2	Adm. Negara	-	-	6	-	6
Jumlah		-	1	12	-	13

Berdasarkan Tabel 2.4 diketahui bahwa sebagian besar dosen STIA Pembangunan Jember berlatar belakang pendidikan S2 yaitu sebanyak 92,3%. Sedangkan dosen berpendidikan S3 sebesar 7,7% dari total seluruh tenaga pengajar di lingkungan STIA Pembangunan Jember. Komposisi pendidikan tersebut masih belum ideal, khususnya jika dibandingkan dengan visi renstra STIA Pembangunan Jember di mana dosen yang berpendidikan S2 diharapkan melanjutkan ke jenjang pendidikan S3.

3. Bidang Sarana dan Prasarana

STIA Pembangunan Jember didukung oleh sarana dan prasarana untuk pengembangan IPTEKS. Beberapa prasarana diantaranya laboratorium, perpustakaan yang bisa diakses secara on-line, hotspot untuk internet, fasilitas olahraga maupun seni. Penelitian didukung oleh *resource sharing* dari 6 (enam) laboratorium yaitu laboratorium akuntansi, bahasa inggris, inkubator bisnis, jasa layanan publik, komputer, dan statistik.

BPPM STIA Pembangunan Jember juga telah membentuk Sentra Hak Kekayaan Intelektual (HKI) berdasarkan Surat Keputusan (SK) Ketua STIA Pembangunan Jember. Pembentukan Sentra HKI ini bertujuan untuk memberikan perlindungan terhadap Karya Cipta yang mempunyai nilai HKI. Selain itu, STIA Pembangunan Jember juga telah membentuk Pusat Studi Karir melalui SK Ketua STIA Pembangunan Jember sebagai unit fasilitas penunjang

STIA Pembangunan Jember memiliki Sistem Informasi Akademik (SIKAD) yang memadai. Manajemen data dan informasi di STIA Pembangunan Jember dikelola dan dikembangkan oleh Bagian Informasi dan Komunikasi. Pengelolaan kegiatan

penelitian di STIA Pembangunan Jember masih dilakukan secara manual karena belum memiliki sistem informasi yang khusus menangani bidang penelitian. Upaya pengembangan kedepannya STIA Pembangunan Jember melakukan pengadaan sistem informasi untuk bidang penelitian supaya kegiatan penelitian mulai dari seleksi proposal penelitian, monitoring dan evaluasi penelitian, seminar hasil penelitian, dan pelaporan hasil penelitian bisa terlaksana secara efektif dan efisien.

4. Bidang Organisasi dan Manajemen

BPPM STIA Pembangunan Jember memiliki sumberdaya pengelola yang memadai untuk melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. BPPM STIA Pembangunan Jember secara struktur kelembagaan di bawah Sekolah Tinggi yang terdiri dari Kepala, Sekretaris, dan Operator. Keseluruhan bagian merupakan unsur yang bertanggung jawab terhadap tugas pokok dan fungsinya, dan secara integral merupakan kesatuan yang tidak dapat dipisahkan.

SDM yang berada pada BPPM STIA Pembangunan Jember sangat handal dan sesuai dengan kapasitas dan keahliannya dalam rangka melayani dan mengembangkan IPTEKS. Kehandalan BPPM STIA Pembangunan Jember juga dapat dilihat dari sistem layanan yang sangat bagus dan kegiatan monitoring dan evaluasi yang sangat ketat dalam pelaksanaan penelitian.

2.3 Analisis Strengths, Weaknesses, Opportunities, and Threats (SWOT)

Berdasarkan kondisi internal BPPM STIA Pembangunan Jember, kekuatan dan kelemahan yang dimiliki BPPM STIA Pembangunan Jember sebagai berikut.

1. Kekuatan (*Strengths*)
 - a. STIA Pembangunan Jember memiliki komitmen yang tinggi dalam pengembangan penelitian dengan menyediakan dana penelitian internal.
 - b. Potensi SDM untuk mengusulkan dan melaksanakan penelitian terus berkembang dan besar.
 - c. Sarana dan prasarana penunjang penelitian memadai.
 - d. Pengakuan dari Kemenristekdikti berdasarkan Evaluasi Kinerja Penelitian termasuk pada klaster Madya sehingga bisa mengajukan skema Desentralisasi.
2. Kelemahan (*Weaknesses*)
 - a. Kuantitas penelitian masih kurang.

- b. Luaran penelitian yang bertaraf internasional kurang serta luaran lain seperti HKI, teknologi tepat guna, model/purwarupa/desain/karya seni/rekayasa sosial, dan bahan ajar masih belum ada.
- c. Rendahnya keterkaitan antara kegiatan penelitian dengan pengabdian kepada masyarakat dan pembelajaran.
- d. Rendahnya serapan program penelitian dari luar STIA Pembangunan Jember.
- e. Kerjasama penelitian belum optimal.
- f. Pengelolaan penelitian belum berbasis IT.

Keberhasilan penelitian STIA Pembangunan Jember juga dipengaruhi oleh kondisi eksternal. Kondisi eksternal tersebut dapat menjadi ancaman dan peluang bagi implementasi penelitian di tahun-tahun mendatang. Peluang dan ancaman tersebut dapat berupa program, pendanaan dan bentuk-bentuk kerjasama yang dapat dilakukan oleh STIA Pembangunan Jember dengan lembaga-lembaga di luar STIA Pembangunan Jember baik lokal, nasional maupun internasional. Adapun peluang dan ancaman dari faktor eksternal sebagai berikut.

3. Peluang (*Opportunities*)

- a. Potensi kerjasama dengan instansi atau penyandang dana eksternal cukup banyak.
- b. Semakin beragamnya program penelitian yang ditawarkan oleh pihak eksternal.
- c. Semakin banyaknya potensi pendanaan dan pengguna penelitian.

4. Ancaman (*Threats*)

- a. Semakin tingginya kompetitor penelitian dari perguruan tinggi dan lembaga lain.
- b. Persyaratan publikasi hasil penelitian di jurnal ilmiah nasional terakreditasi dan bereputasi internasional (terindeks scopus, thompson,) semakin tinggi.

Berdasarkan kondisi internal dan eksternal di atas, maka BPPM STIA Pembangunan Jember akan mengembangkan program dan kegiatan penelitian yang diuraikan secara lengkap pada bab IV Renstra Penelitian ini.

2.4 Pendekatan Penyusunan Renstra

Penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Penelitian tahun 2017-2021 dilakukan dengan mempertimbangkan faktor-faktor seperti SDM, sarana prasarana ataupun analisis SWOT berdasarkan kondisi internal dan eksternal STIA Pembangunan Jember. Renstra Penelitian ini merupakan arahan dan kebijakan STIA Pembangunan Jember dalam pelaksanaan kegiatan penelitian, baik untuk penelitian internal maupun penelitian eksternal dan pelaksanaannya didukung oleh segenap civitas akademika STIA Pembangunan Jember.

BAB III

GARIS BESAR RENSTRA UNIT KERJA

3.1 Tujuan dan Sasaran Pelaksanaan

Berdasarkan visi dan hasil evaluasi diri serta analisis SWOT, maka tujuan dan sasaran penyusunan Renstra Penelitian STIA Pembangunan Jember adalah sebagai berikut:

1. Tujuan

Renstra Penelitian bertujuan memberikan arah dan pedoman bagi kegiatan penelitian, pengembangan dan penerapan IPTEKS dengan memanfaatkan SDM, fasilitas dan dana yang tersedia dengan memanfaatkan penguasaan IPTEKS sehingga menghasilkan luaran penelitian yang dapat terimplementasi dan bermanfaat bagi masyarakat dan industri. Sehingga dengan kebijakan dalam Renstra Penelitian ini diharapkan STIA Pembangunan Jember akan mempunyai daya saing dan kapasitas lembaga untuk pengembangan ilmu pengetahuan. Renstra Penelitian tahun 2017-2021 STIA Pembangunan Jember akan memberikan arah dan kebijakan untuk mencapai tujuan selama 5 (lima) tahun mengenai pelaksanaan penelitian sesuai dengan Renstra Sekolah Tinggi. Dalam perspektif jangka panjang, Renstra Penelitian STIA Pembangunan Jember disusun sebagai dasar upaya pengembangan penelitian-penelitian unggulan untuk yang memiliki kemampuan *revenue generating*.

2. Sasaran

Secara garis besar, sasaran Renstra Penelitian STIA Pembangunan Jember untuk lima tahun ke depan adalah:

- a. Peningkatan produktivitas dan kualitas hasil penelitian
 - 1) Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian dan publikasi ilmiah;
 - 2) Meningkatkan kapasitas kelembagaan dalam pengelolaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
 - 3) Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian;
 - 4) Meningkatkan kuantitas bahan ajar dan perolehan HKI sebagai luaran penelitian;

- 5) Meningkatkan kerjasama dengan institusi/lembaga Pemerintah dalam kegiatan penelitian;
 - 6) Menjadikan hasil-hasil penelitian sebagai dasar dalam kegiatan pengabdian yang bisa diterapkan dan dimanfaatkan dalam sistem pembelajaran dan di masyarakat;
 - 7) Menyusun dan mengembangkan roadmap penelitian sesuai dengan visi misi lembaga, pengembangan ilmu, dan kebutuhan masyarakat;
 - 8) Meningkatkan mutu kinerja organisasi pelaksanaan penelitian;
 - 9) Meningkatkan kompetensi dosen dalam melakukan penelitian unggulan;
 - 10) Memfasilitasi dosen dalam peraihan dana penelitian kompetitif.
- b. Peningkatan publikasi ilmiah dan perolehan HKI
- 1) Meningkatkan kompetensi dosen dalam menyusun karya ilmiah untuk publikasi jurnal ilmiah nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi;
 - 2) Meningkatkan kompetensi dosen dalam menyusun bahan ajar berbasis hasil penelitian;
 - 3) Meningkatkan kompetensi dosen dan mahasiswa untuk menghasilkan inovasi;
 - 4) Peningkatan kompetensi untuk memperoleh HKI.
- c. Peningkatan perluasan kerjasama
- 1) Membangun kemitraan dan kolaborasi yang efektif untuk memasarkan keunggulan STIA Pembangunan Jember.
 - 2) Mengembangkan *revenue generating* unit terpadu dalam pemasaran keunggulan STIA Pembangunan Jember.

Guna mencapai tujuan dan sasaran tersebut, STIA Pembangunan Jember telah merumuskan program strategis serta strategi pencapaiannya, program-program bidang penelitian unggulan dan kompetitif lainnya, peta jalan (*roadmap*), beserta topik-topik penelitian yang penyusunannya dikoordinasikan dengan masing-masing program studi.

3.2 Strategi dan Kebijakan Unit Kerja

Program strategis adalah meningkatkan kualitas, kuantitas dan budaya penelitian di kalangan dosen dengan melibatkan banyak mahasiswa, meningkatkan kapasitas dan kapabilitas kelembagaan BPPM STIA Pembangunan Jember untuk pengelolaan dan pelaksanaan penelitian, serta meningkatnya jumlah hasil penelitian

yang dipublikasikan, dapat dimanfaatkan oleh masyarakat dan industri serta luaran HKI. Untuk melaksanakan program strategis yang telah ditetapkan tersebut, maka peta strategi yang dikembangkan secara garis besar dirumuskan sebagai berikut:

1. Penguatan sistem kelembagaan dan tata kelola untuk mendukung proses pelaksanaan penelitian dosen.
2. Penguatan sumber daya, fasilitas, dan sarana prasarana yang mendukung kegiatan penelitian.
3. Peningkatan dan pengembangan kerjasama untuk memperkuat jejaring penelitian baik dalam lingkup daerah/lokal, regional dan nasional maupun internasional.

3.2.1 Peta Strategi Pengembangan Unit Kerja

Pada saat proses implementasi Renstra Penelitian STIA Pembangunan Jember pada dasarnya terdapat empat komponen yaitu input (sumber daya, fasilitas, dan sarana prasarana), proses (perencanaan, pelaksanaan, serta monitoring dan evaluasi penelitian), sumber dana (internal dan eksternal), dan output (publikasi ilmiah, produk penelitian, HKI) dengan mempertimbangan penguasaan teknologi, produk dan pasar. Diharapkan rumusan yang tercantum dalam dokumen Renstra Penelitian STIA Pembangunan Jember ini menjadi acuan dan mempunyai arah penelitian yang jelas.

Secara garis besar peta strategi implementasi Renstra Penelitian STIA Pembangunan Jember disajikan pada Gambar 3.1 berikut.

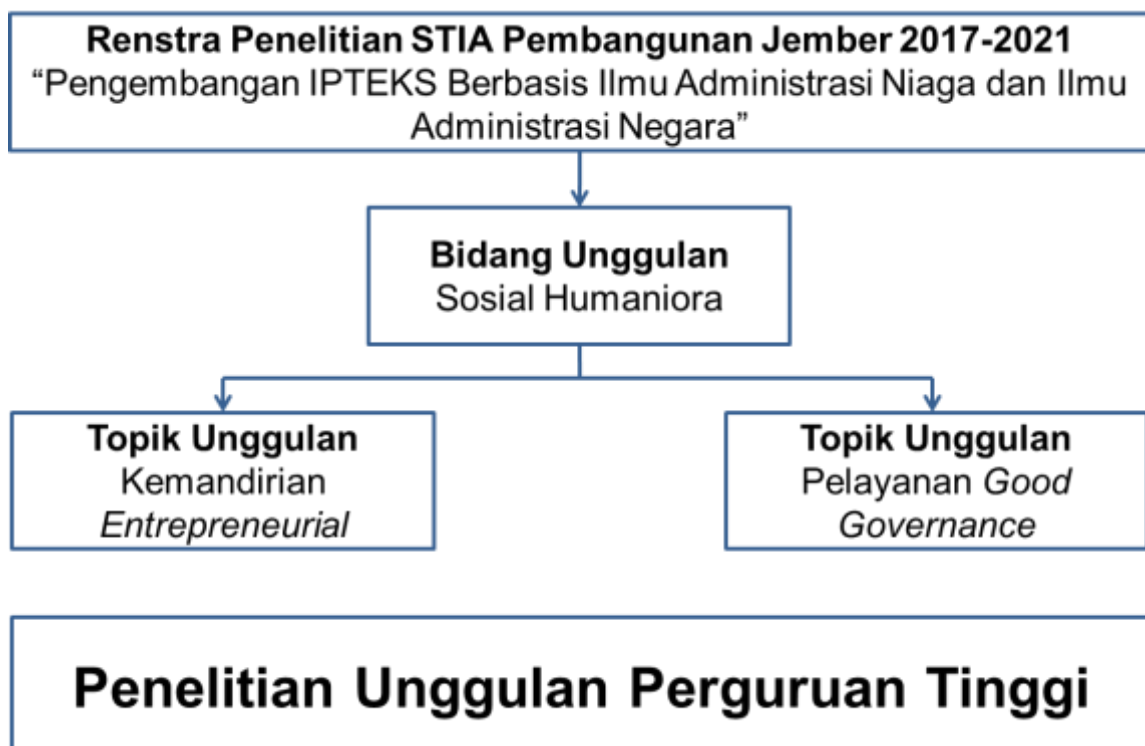


Gambar 3.1 Peta Strategi Pengembangan Unit Kerja

3.2.2 Formulasi Strategi Pengembangan

Dalam rangka penyusunan Renstra Penelitian STIA Pembangunan Jember, BPPM berkoordinasi dengan masing-masing program studi serta pimpinan Sekolah Tinggi untuk menyepakati adanya penelitian unggulan STIA Pembangunan Jember. Berdasarkan sumber daya yang dimiliki Sekolah Tinggi, isu-isu strategis, dan pemecahan masalah yang ditawarkan dapat dirumuskan menjadi satu bidang penelitian yang diharapkan mampu menghasilkan penelitian untuk mendukung Pengembangan IPTEKS Berbasis Ilmu Administrasi Niaga dan Ilmu Administrasi Negara.

Fokus (Tema) kegiatan penelitian unggulan STIA Pembangunan Jember dengan 1 topik bidang penelitian unggulan, yaitu Sosial Humaniora. Bagan Alir Renstra Penelitian STIA Pembangunan Jember 2017-2021 pada Gambar 3.2.berikut.



Gambar 3.2 Bagan Alir Renstra Penelitian STIA Pembangunan Jember 2017-2021

BAB IV

SASARAN, PROGRAM STRATEGIS, DAN INDIKATOR KINERJA

4.1 Sasaran dan Program Strategis Utama

Berdasarkan pada pencapaian visi misi STIA Pembangunan Jember dan BPPM, maupun berdasarkan analisa SWOT, perlu dibuat langkah strategis yang dinamis dan berkesinambungan antara penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Untuk mendukung upaya pencapaian tersebut, program jangka pendek yang harus dilakukan adalah penelitian yang bersifat multi disiplin ilmu atau lintas program studi dengan mengkaji pada ketepatan tema-tema dan topik-topik penelitian yang ada di penelitian unggulan perguruan tinggi di STIA Pembangunan Jember untuk merealisasi kegiatan penelitian yang bersifat interdisiplin ilmu melalui kolaborasi antar rumpun ilmu.

Sasaran yang ingin dicapai dalam pelaksanaan bidang unggulan sampai tahun 2021 adalah:

1. Tercapainya penguatan kelembagaan untuk meningkatkan efisiensi dan produktivitas penelitian;
2. Keunggulan penelitian STIA Pembangunan Jember;
3. Peningkatan daya saing STIA Pembangunan Jember di bidang penelitian pada tingkat lokal, nasional dan internasional.
4. Tercapainya penguatan sumber daya dalam bentuk peningkatan jumlah penelitian, peningkatan kegiatan penelitian itu sendiri, kompetensi peneliti, perolehan HKI, peningkatan ketersediaan sarana dan prasarana penelitian;
5. Tercapainya penguatan jaringan melalui jalinan kerjasama antar peneliti dengan institusi, baik swasta maupun pemerintah.

Program strategis sebagai berikut:

1. Peningkatan jumlah penelitian dosen;
2. Peningkatan kualitas dan relevansi penelitian dosen;
3. Peningkatan karya penelitian dosen untuk memperoleh HKI;
4. Meningkatkan keterlibatan dosen dalam kegiatan ilmiah;

5. Peningkatan produktivitas dosen dalam menulis dan publikasi karya ilmiah;
6. Meningkatkan kerja sama (sinergi) antar perguruan tinggi;
7. Meningkatkan kerja sama (sinergi) dengan institusi/lembaga non perguruan tinggi.

4.2 Indikator Kinerja

Guna mengukur implementasi dan efektivitas Renstra Penelitian 2017-2021 di STIA Pembangunan Jember, diperlukan indikator kinerja baik yang bersifat kuantitatif maupun kualitatif. Berikut rencana capaian untuk 5 tahun ke depan seperti pada Tabel 4.1 berikut.

Tabel 4.1 Indikator Kinerja Penelitian 5 Tahun ke Depan

Program	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target Pencapaian				
				2017	2018	2019	2020	2021
1. Peningkatan jumlah penelitian dosen dan mahasiswa	a. Mewajibkan dosen melakukan penelitian mandiri minimal 1 kali dalam 1 tahun akademik dengan dana internal	Jumlah penelitian	13	13	14	14	15	15
	b. Mendorong dosen melakukan penelitian dengan dana eksternal termasuk Hibah Kemenristekdikti	Jumlah penelitian	-	2	4	6	8	10
	c. Pelibatan mahasiswa dalam penelitian dosen	Jumlah penelitian	13	13	14	14	15	15
2. Peningkatan kualitas dan relevansi penelitian dosen	a. Mengikutsertakan dosen pada pelatihan Metodologi Penelitian.	Jumlah dosen	2	4	6	8	10	12
	b. Menyelenggarakan pelatihan metodologi penelitian dan analisis data	Frekuensi pelatihan	2	2	2	2	2	2
	c. Menyelenggarakan	Frekuensi	-	2	4	6	8	10

Program	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target Pencapaian				
				2017	2018	2019	2020	2021
	kegiatan pendampingan penyusunan proposal penelitian	pendampingan						
	d. Me-review Buku Pedoman Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	Revisi pedoman	√	-	√	-	-	√
3. Peningkatan karya penelitian dosen untuk memperoleh HKI	Merencanakan penelitian dosen yang dapat diajukan untuk memperoleh HaKI	Jumlah HaKI	-	2	4	6	8	10
4. Meningkatkan keterlibatan dosen dalam kegiatan ilmiah	a. Mendorong penulisan dan presentasi karya ilmiah pada seminar/simposium nasional untuk dosen dan mahasiswa	Jumlah artikel	-	2	4	6	8	10
	b. Mendorong penulisan dan presentasi karya ilmiah pada seminar/simposium internasional untuk	Jumlah artikel	-	2	4	6	8	10

Program	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target Pencapaian				
				2017	2018	2019	2020	2021
	dosen dan mahasiswa							
	c. Mengikutsertakan dosen pada seminar/simposium nasional/internasional	Jumlah dosen	2	4	6	8	10	12
5. Peningkatan produktivitas dosen dalam menulis dan publikasi karya ilmiah	a. Mendorong penulisan dan publikasi karya ilmiah pada jurnal terakreditasi nasional untuk dosen	Jumlah artikel	-	2	4	6	8	10
	b. Mendorong penulisan dan publikasi karya ilmiah pada jurnal terakreditasi internasional untuk dosen	Jumlah artikel	-	2	4	6	8	10
	c. Mengikutsertakan dosen pada pelatihan penulisan artikel jurnal ilmiah	Jumlah dosen	2	4	6	8	10	12
6. Meningkatkan kerja sama (sinergi) antar perguruan tinggi	Mengembangkan kerjasama tridharma perguruan tinggi dengan perguruan tinggi dalam negeri	Jumlah perguruan tinggi	1	2	3	4	5	6

Program	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target Pencapaian				
				2017	2018	2019	2020	2021
7. Meningkatkan kerja sama (sinergi) dengan institusi/lembaga non perguruan tinggi	Mengembangkan kerjasama tridharma perguruan tinggi dengan institusi/lembaga non perguruan tinggi	Jumlah institusi/lembaga	2	4	6	8	10	12

4.3 Roadmap Penelitian

Peta jalan (roadmap) penelitian, mencakup kegiatan penelitian yang telah dilakukan (baseline) tahun sebelumnya, penelitian yang direncanakan, serta rencana arah penelitian setelah kurun waktu kegiatan yang telah selesai dikerjakan. Peta jalan penelitian merupakan rincian pelaksanaan program kegiatan penelitian yang hendak dicapai dalam jangka waktu tertentu. Secara ideal peta jalan penelitian akan menjadi sangat berguna apabila memuat penjabaran rinci mengenai rencana kegiatan, waktu yang dibutuhkan untuk masing-masing kegiatan, serta pelaksana kegiatan. Sebagai sebuah peta jalan, setiap kegiatan penelitian harus memuat sasaran maupun tujuan yang hendak dicapai. Berikut roadmap penelitian bidang Sosial Humaniora STIA Pembangunan Jember.

Tabel 4.2 Roadmap Penelitian Bidang Sosial Humaniora

No	2017	2018	2019	2020	2021
1	Kemandirian <i>Entrepreneurial</i>				
	Kewirausahaan dan UMKM			Penguatan kewirausahaan melalui kearifan lokal	
2	Pelayanan <i>Good Governance</i>				
	Tata kelola dan pemerintahan			Penguatan pemerintahan melalui kearifan lokal	

BAB V

PELAKSANAAN RENSTRA UNIT KERJA

5.1 Strategi Pelaksanaan Renstra Penelitian

Dalam Renstra STIA Pembangunan Jember 2017-2022, telah ditetapkan Visi “Terwujudnya kelulusan yang berpengetahuan dan professional dengan disemangati peningkatan mutu pendidikan, kontekstual dan Ilmu Pengetahuan Teknologi dan Seni (IPTEKS)”. Bertitik tolak pada keperluan untuk mengatasi permasalahan bangsa dan melihat pada sejarah, kemampuan serta tanggung jawab STIA Pembangunan Jember dalam memberikan kontribusi nyata untuk mempertahankan dan meningkatkan peradaban dan kemanusiaan, perlu dibuat sebuah langkah strategis yang cerdas dan dinamis bagi kegiatan penelitian di lingkungan STIA Pembangunan Jember.

Strategi yang dipilih adalah penentuan sebuah fokus penelitian yang dilandaskan pada kepakaran yang dimiliki peneliti STIA Pembangunan Jember. Penelitian yang diunggulkan harus mampu memberi penyelesaian bagi masalah masyarakat dan bangsa yang realistis serta menghasilkan karya-karya yang dipublikasikan di Jurnal nasional terakreditasi dan Internasional bereputasi.

Untuk mencapai orientasi program penelitian, STIA Pembangunan Jember menetapkan kebijakan pendanaan penelitian melalui penelitian Kompetisi dan penelitian Kompetensi. Penelitian kompetisi dilakukan melalui skema penelitian internal STIA Pembangunan Jember maupun eksternal dari DRPM Kemenristekdikti dan lembaga/institusi lain. Sedangkan penelitian kompetensi dilakukan dalam bentuk klaster-klaster/kelompok penelitian yang mendukung tema penelitian unggulan STIA Pembangunan Jember.

Pelaksanaan Renstra Penelitian pada dasarnya sangat tergantung pada sumber dana institusi (STIA Pembangunan Jember) yang dapat diperoleh antara lain dari hibah penelitian dari swasta, pemerintah, maupun kerja sama. Strategi pembiayaan yang dikembangkan dalam rangka pelaksanaan Renstra Penelitian adalah dengan kompetisi murni.

Dalam melaksanakan desentralisasi manajemen penelitian, BPPM STIA Pembangunan Jember mengacu pada Kemenristekdikti yang terdiri dari 12 komponen sebagai berikut:

1. Penjaminan Mutu dan Sumber Daya Manusia
2. Rekrutmen Penilai Internal
3. Desk Evaluasi Proposal
4. Seminar Pembahasan Proposal
5. Penetapan Pemenang
6. Kontrak Penelitian
7. Monitoring dan Evaluasi (Money) Internal
8. Seminar Hasil Penelitian Internal
9. Pelaporan Hasil Penelitian
10. Tindak Lanjut Hasil Penelitian
11. Kegiatan Pelatihan
12. Sistem Penghargaan (Reward)

5.2 Alokasi Dana Penelitian dan Perencanaan Perolehan

Alokasi anggaran penelitian STIA Pembangunan Jember diperuntukkan secara proposional sesuai dengan prioritas penelitian STIA Pembangunan Jember berdasarkan hasil pemetaan kinerja penelitian yang telah disusun dalam Renstra Penelitian STIA Pembangunan Jember.

Pendanaan penelitian di STIA Pembangunan Jember bersumber dari Kemenristekdikti dan Non Kemenristekdikti. Pendanaan yang bersumber dari Kemenristekdikti meliputi semua kategori penelitian baik yang bersifat kompetitif nasional (penelitian dasar, penelitian terapan, penelitian pengembangan, penelitian dosen pemula, penelitian kerjasama antar perguruan tinggi, penelitian pascasarjana) maupun bersifat desentralisasi (penelitian dasar unggulan perguruan tinggi, penelitian terapan unggulan perguruan tinggi, penelitian pengembangan unggulan perguruan tinggi). Pendanaan yang bersumber dari Non Kemenristekdikti meliputi dana internal perguruan tinggi.

STIA Pembangunan Jember menyediakan dana penelitian internal diperuntukkan bagi dosen yang proposal penelitiannya tidak memperoleh pendanaan dari pihak eksternal (Kemenristekdikti dan institusi dalam negeri maupun luar negeri selain Kemenristekdikti). Besaran dana penelitian internal tersebut minimal Rp 3 juta per judul penelitian per dosen.

Kuantitas dosen yang memperoleh pendanaan dari Kemenristekdikti sejak tahun 2013 masih berfluktuatif setiap tahunnya. Kondisi ini mencerminkan bahwa masih perlu peningkatan terhadap kualitas dan kuantitas proposal penelitian.

Jumlah dana yang diperoleh dari sumber eksternal masih sedikit, namun demikian STIA Pembangunan Jember melalui BPPM terus berupaya untuk meningkatkan perolehan sumber dana penelitian yang berasal dari luar STIA Pembangunan Jember. BPPM STIA Pembangunan Jember akan mencoba mengidentifikasi sumber-sumber pendanaan tambahan baik yang berasal dari instansi di luar STIA Pembangunan Jember maupun dari peneliti STIA Pembangunan Jember yang melaksanakan hibah kerjasama di luar skema hibah STIA Pembangunan Jember.

BAB VI

PENUTUP

Demikian gambaran secara garis besar Rencana Strategis (Renstra) Penelitian STIA Pembangunan Jember yang berjangka waktu 2017-2021, meliputi paparan tentang landasan, arah, kondisi internal dan rencana implementasinya. Renstra Penelitian ini untuk berikutnya akan menjadi acuan dalam menyusun perencanaan di bidang penelitian jangka menengah dan jangka pendek. Berdasarkan pelaksanaan Renstra Penelitian STIA Pembangunan Jember yang tertuang dalam Bab V di atas, Bagian Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (BPPM) STIA Pembangunan Jember menjabarkan keberlanjutan Renstra penelitiannya sebagai berikut.

6.1 Keberlanjutan Rencana Strategis Penelitian

STIA Pembangunan Jember bertekad untuk terus menjamin keberlanjutan program penelitian unggulan perguruan tinggi yang tertuang di dalam dokumen Renstra Penelitian, dengan dukungan dari berbagai stakeholder baik dari dalam maupun luar lingkungan STIA Pembangunan Jember. Dukungan tersebut dapat berwujud berupa kebijakan, sarana prasarana serta sumber daya manusia yang ada di lingkungan STIA Pembangunan Jember.

Dalam perspektif jangka panjang, Renstra Penelitian STIA Pembangunan Jember disusun sebagai dasar upaya pengembangan penelitian unggulan agar supaya memiliki kemampuan *revenue generating*. Renstra Penelitian STIA Pembangunan Jember ini merupakan hasil penjangkangan aspirasi dan kolaborasi dari 2 (dua) program studi di STIA Pembangunan Jember, berdasarkan analisis kebutuhan dan tuntutan perkembangan penelitian yang ada di Kemenristekdikti.

6.2 Ucapan Terima Kasih

Atas terselesainya Renstra Penelitian ini, disampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada seluruh anggota tim yang turut serta membantu dalam menyusun baik langsung maupun tidak langsung. Demikian juga kepada pimpinan Sekolah Tinggi, disampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya atas dukungan dan

saran-sarannya. Kepada pembaca, diharapkan dapat memberikan masukan yang konstruktif dalam rangka perbaikan dan penyempurnaannya.

Semoga dengan adanya Renstra Penelitian ini dapat menjadi panduan para dosen/peneliti di STIA Pembangunan Jember agar produk-produk penelitian yang dilakukan lebih berdaya guna, baik bagi masyarakat, industri, dan bagi STIA Pembangunan Jember.

Penyusun memberikan penghargaan dan mengucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bagian Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, DRPM Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi, yang telah memberikan dukungan baik berupa program sosialisasi Renstra Penelitian, pelatihan pembuatan Renstra Penelitian, serta penyediaan dana penelitian untuk Perguruan Tinggi.
2. Ketua, Pembantu Ketua dan segenap pimpinan di lingkungan STIA Pembangunan Jember atas dukungan dan saran-sarannya dalam penyusunan dan penetapan Renstra Penelitian STIA Pembangunan Jember.
3. Senat STIA Pembangunan Jember, atas dukungannya sehingga dapat dilaksanakan Rapat Senat untuk menetapkan Renstra Penelitian STIA Pembangunan Jember tahun 2017-2021.
4. Segenap staf di lingkungan Bagian Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat STIA Pembangunan Jember atas penyediaan data-data yang diperlukan, segala sarana dan prasarana dalam penyusunan Renstra Penelitian tahun 2017-2021.
5. Seluruh tim penyusun Renstra Penelitian STIA Pembangunan Jember, atas segala dukungannya dalam proses penyusunan hingga proses penetapan Renstra Penelitian STIA Pembangunan Jember tahun 2017-2021 oleh Senat STIA Pembangunan Jember.

Dokumen Renstra Penelitian STIA Pembangunan Jember menjadi acuan dalam pelaksanaan kegiatan penelitian. Dengan Renstra Penelitian maka pencapaian keberhasilan kegiatan dapat terukur dengan baik. Arah dan pengembangan penelitian selalu diupayakan untuk meningkatkan kemanfaatan bagi bangsa. Penelitian yang diunggulkan STIA Pembangunan Jember harus mampu memberi penyelesaian bagi masalah bangsa dan umat manusia.

Demikian Renstra Penelitian STIA Pembangunan Jember ini disusun untuk menjadi pedoman dan arahan pelaksanaan kegiatan penelitian di STIA Pembangunan Jember.

DAFTAR PUSTAKA

Direktorat Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat, Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI. 2017. Panduan Pelaksanaan Penelitian & Pengabdian kepada Masyarakat di Perguruan Tinggi Edisi XI Tahun 2017.

Buku Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Pembangunan Jember. 2017.

Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Rencana Strategis Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Pembangunan Jember Tahun 2017-2022.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang- Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.



RENCANA STRATEGIS PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT 2017-2021

**BAGIAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI PEMBANGUNAN JEMBER
2017**



YAYASAN PENDIDIKAN PANCA PRASETYA
SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI
STIA "PEMBANGUNAN"

SK. MENDIKBUD NOMOR : 0468/O/1987
JL. Lumba-lumba No 9 Telepon (0331) 486182 – Fax (0331) 424296 Jember
Laman www.stiapembangunan.ac.id Email : stia.pembangunan@yahoo.co.id

SURAT KEPUTUSAN
KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI (STIA)
PEMBANGUNAN JEMBER
NOMOR : 158.b/STIA.P.Jbr/E.12/VIII/2017

T E N T A N G

PENYUSUNAN RENCANA STRATEGIS PENGABDIAN KEPADA
MASYARAKAT 2017-2021
BAGIAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
STIA PEMBANGUNAN JEMBER

Menimbang : bahwa dalam rangka pencapaian dan kesesuaian pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dengan Rencana Strategis Institusi maka perlu disusun Rencana Strategis Pengabdian kepada Masyarakat 2017-2021 Bagian Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (BPPM) dengan Surat Keputusan Ketua yang menjadi Bidang Unggulan Perguruan Tinggi serta Roadmap Pengabdian kepada Masyarakat di lingkungan STIA Pembangunan Jember.

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
4. Statuta STIA Pembangunan Jember Tahun 2015;
5. Rencana Strategis (Renstra) STIA Pembangunan Jember Tahun 2017-2022.

MEMUTUSKAN :

Pertama : Membentuk Tim Penyusun Rencana Strategis Pengabdian kepada Masyarakat Bagian Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat STIA Pembangunan Jember periode 2017-2021.
Kedua : Tim tersebut dalam menjalankan tugasnya bertanggung jawab kepada Ketua STIA Pembangunan Jember melalui Kepala Bagian Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (BPPM).
Ketiga : Biaya yang timbul akibat pelaksanaan Keputusan ini, dibebankan pada Anggaran STIA Pembangunan Jember.
Keempat : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Kelima : Segala sesuatu akan diubah dan dibetulkan sebagaimana mestinya apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini.

Ditetapkan di : Jember
Pada Tanggal : 28 Agustus 2017
STIA Pembangunan Jember



[Handwritten Signature]
Ir. Hendri Suparto, M.Si
NIP. 195507131986011002

Tembusan :

Disampaikan dengan hormat kepada :

1. Ketua Yayasan Pendidikan Panca Prasetya
2. Pembantu Ketua I STIA Pembangunan Jember
3. Kepala BPPM STIA Pembangunan Jember
4. Bagian Keuangan
5. Arsip

Lampiran : Surat Keputusan Ketua STIA Pembangunan Jember
Nomor : 158.b/STIA.P.Jbr/E.12/VIII/2017
Tanggal : 28 Agustus 2017

TIM PENYUSUN
RENCANA STRATEGIS PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT 2017-2021
BAGIAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
STIA PEMBANGUNAN JEMBER

Penanggung Jawab (Ketua): Ir. Hendri Suparto, M.Si

Tim Pengarah:

1. Drs. Kaskojo Adi, M.Si (Pembantu Ketua I)
2. Dra. Ida Mustikawati, M.Si (Pembantu Ketua II)
3. Adi Santoso, S.Sos, M.Si (Pembantu Ketua III)

Tim Pelaksana:

1. Dra. Achadyah Prabawati, M.P
2. Ibnu Supriyadi, S.H, M.Si
3. Siti Husnul Hotima, S.Sos, M.P
4. Nungky Viana Feranita, S.T, M.M
5. Dewi Yuliati Ningsih, S.AB
6. Achmad Faisol, S.AB

Ditetapkan di : Jember
Pada Tanggal : 28 Agustus 2017
STIA Pembangunan Jember



Ir. Hendri Suparto, M.Si
NIP. 195507131986011002

KATA PENGANTAR

Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Pembangunan (STIA) Jember terus meningkatkan diri dalam mewujudkan Tridharma Perguruan Tinggi, lebih khusus pada bidang pengabdian kepada masyarakat. Maka dari itu, perlu disusun Rencana Strategis (Renstra) Pengabdian kepada Masyarakat yang menunjang visi STIA Pembangunan Jember untuk nantinya menjadi pijakan untuk meningkatkan ke level yang lebih tinggi.

Renstra Pengabdian kepada Masyarakat STIA Pembangunan Jember 2017-2021 disusun untuk menyelaraskan kebutuhan pengabdian kepada masyarakat jangka panjang dengan arah pengembangan pembangunan nasional terkait ilmu pengetahuan dan teknologi. Renstra ini menjadi penting karena perwujudan visi STIA Pembangunan Jember untuk kelulusan yang berpengetahuan dan professional dengan disemangati peningkatan mutu pendidikan, kontekstual dan Ilmu Pengetahuan Teknologi dan Seni (IPTEKS).

Renstra dirancang dengan pendekatan holistik, lintas program studi, lintas ranah dan berdasarkan program pengabdian kepada masyarakat. Hal ini dilakukan karena tidak semata-mata hanya untuk mengakomodasi semua pihak pelaku pengabdian kepada masyarakat, tetapi lebih utama lagi adalah untuk menyinergikan seluruh kekuatan yang ada agar mendapatkan hasil yang optimal di tengah keterbatasan sumberdaya. Renstra Pengabdian kepada Masyarakat disusun dengan melihat potensi kekuatan dan sumber daya yang ada mengacu pada data riil sampai dengan tahun 2016 sebagai data dasar.

Semoga Renstra Pengabdian kepada Masyarakat STIA Pembangunan Jember 2017-2021 bisa menjadi panduan bagi pengabdian kepada masyarakat yang membawa kepada terwujudnya visi dan misi STIA Pembangunan Jember.

Jember, Agustus 2017
Kepala BPPM
STIA Pembangunan Jember

Dra. Achadyah Prabawati, M.P

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
BAB II LANDASAN PENGEMBANGAN UNIT KERJA	8
BAB III GARIS BESAR RENSTRA UNIT KERJA.....	17
BAB IV SASARAN, PROGRAM STRATEGIS, DAN INDIKATOR KINERJA	19
BAB V PELAKSANAAN RENSTRA UNIT KERJA.....	25
BAB VI PENUTUP	28
DAFTAR PUSTAKA.....	31

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Dasar Pemikiran

Keberhasilan penerapan Tridharma Perguruan Tinggi, dapat tercermin dalam kualitas akademik perguruan tinggi yang meliputi pendidikan dan pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berkaitan dengan pemanfaatan dan penerapan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (IPTEKS). Sesuai dengan pasal 20 Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, dimana secara tegas menyatakan bahwa perguruan tinggi berkewajiban menyelenggarakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Pembangunan Jember sebagai sebuah lembaga pendidikan tinggi yang berada di Jawa Timur telah menetapkan visinya yaitu **“Terwujudnya kelulusan yang berpengetahuan dan profesional dengan disemangati peningkatan mutu pendidikan, kontekstual dan Ilmu Pengetahuan Teknologi dan Seni (IPTEKS)”**.

Dalam mewujudkan visi tersebut, STIA Pembangunan Jember menetapkan misinya yaitu:

1. Meningkatkan, mengembangkan, dan mengevaluasi pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal secara berkelanjutan oleh Badan Penjaminan Mutu Internal bersama institusi Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Pembangunan Jember.
2. Meningkatkan kemampuan dan mutu dosen serta karyawan melalui pembinaan, pelatihan, dan pengembangan secara berkelanjutan.
3. Meningkatkan dan mengembangkan proses pembelajaran melalui tersedianya kurikulum yang berorientasi pada kepentingan dan kebutuhan pengguna jasa pendidikan, dunia usaha, dan pasar tenaga kerja.
4. Meningkatkan kualitas kelulusan dan daya saing mahasiswa.
5. Meminimalisasi atau mengurangi waktu tunggu mahasiswa pada saat pasca lulusan.
6. Meningkatkan dan mengembangkan kualitas penelitian, kerjasama penelitian dengan pemerintah daerah dan swasta.

7. Meningkatkan dan mengembangkan kualitas pengabdian dosen dan mahasiswa pada masyarakat, kerjasama pengabdian dosen dan mahasiswa dengan pemerintah daerah dan swasta.
8. Meningkatkan mutu pelayanan di bidang perpustakaan dengan tersedianya buku-buku yang berbasis pada kurikulum dan sistem pelayanan penggunaan buku-buku bagi kepentingan dosen dan mahasiswa.
9. Meningkatkan dan mengembangkan penulisan karya tertulis dosen dan mahasiswa yang dipublikasikan baik lewat jurnal terakreditasi nasional maupun non akreditasi.
10. Mengikuti sertakan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh dosen.
11. Meningkatkan dan mengembangkan kerjasama dan hubungan dibidang perpustakaan, penelitian, dan program studi dengan lembaga pemerintah, Perguruan Tinggi Negeri maupun Perguruan Tinggi Swasta, dan lembaga-lembaga luar negeri.

Adapun tujuan STIA Pembangunan Jember yaitu:

1. Membentuk manusia susila yang cakap, beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta mempunyai kesadaran bertanggungjawab terhadap kesejahteraan masyarakat Indonesia khususnya dan dunia pada umumnya.
2. Mengembangkan dan memadukan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.
3. Membangun, memelihara, mengembangkan hidup kemasyarakatan dan kebudayaan.

Penerapan Tridharma Perguruan Tinggi diharapkan mampu untuk meningkatkan mutu di segala bidang, baik akademik dan non akademik. Salah satunya yaitu melalui pengabdian kepada masyarakat. Pada dasarnya kebijakan dan sistem pengelolaan pengabdian kepada masyarakat di STIA Pembangunan Jember dikoordinasikan oleh bagian khusus yaitu Bagian Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (BPPM). Selain akses skema pengabdian kepada masyarakat dari Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi (Kemristekdikti), BPPM memfasilitasi kegiatan tersebut melalui pengabdian kepada masyarakat internal.

Dalam menunaikan tugas dan fungsinya BPPM perlu menetapkan Rencana Strategis (Renstra) pengembangan bidang pengabdian kepada masyarakat. Pengembangan kebijakan ini diarahkan kepada pengabdian yang dapat memberdayakan masyarakat berbasis IPTEKS. Pengembangan juga diarahkan mampu mengoptimalkan pengelolaan potensi sumberdaya lokal. Dengan demikian

pemberdayaan yang dilakukan diharapkan dapat menyejahterakan masyarakat baik secara ekonomi maupun sosial.

Merujuk Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Jember Tahun 2016-2021 dimana salah satu misinya yaitu meningkatkan pembangunan ekonomi kerakyatan yang mandiri dan berdaya saing, berbasis agrobisnis/agro-industri dan industrialisasi secara berkelanjutan. STIA Pembangunan Jember tentu aktif dalam merealisasikan rencana pembangunan tersebut melalui pendampingan dan pengabdian kepada masyarakat.

Menurut Statuta dan Renstra STIA Pembangunan Jember, yang menjadi dasar kebijakan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat antara lain:

1. Arah pengabdian kepada masyarakat di lingkungan STIA Pembangunan Jember difokuskan pada bidang multidisiplin ilmu yang tersebar pada setiap program studi.
2. Tema pengabdian kepada masyarakat dikelompokkan menjadi delapan kategori yaitu pengentasan kemiskinan, kesehatan, pendidikan, ketahanan dan keamanan pangan, energi baru dan terbarukan, lingkungan dan keanekaragaman hayati, mitigasi bencana, budaya dan seni/industri kreatif/pariwisata.
3. Delapan kategori yang menjadi tema pengabdian kepada masyarakat tersebut harus mampu memfasilitasi kegiatan pemberdayaan bagi masyarakat yang berkonsep “bekerja bersama masyarakat”.
4. Kerangka kebijakan pengabdian kepada masyarakat STIA Pembangunan Jember dikategorikan dalam tiga program, yaitu Program Kemitraan Masyarakat, Program Pengembangan Kewirausahaan, dan Program Kuliah Kerja Nyata – Pembelajaran dan Pemberdayaan Masyarakat.

Dari delapan kategori bidang ilmu dapat diperinci menjadi dua bidang unggulan, yaitu Pengentasan Kemiskinan dan Industri Kreatif.

Berdasarkan kategori dan tema diatas secara tidak langsung akan dapat bersinergi satu dengan lainnya. Dalam rangka pencapaian sinergitas dan kualitas dalam melakukan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan STIA Pembangunan Jember dapat dilakukan melalui gabungan dari multidisiplin ilmu yang terdapat di masing-masing Program Studi.

1.2 Standar Pengelolaan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

BPPM STIA Pembangunan Jember dalam mengelola kegiatan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan pada 8 (delapan) standar sesuai dengan standar yang telah ditetapkan oleh Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi meliputi:

1. Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat

- a. Hasil pengabdian kepada masyarakat merupakan penerapan, pengamalan, dan pembudayaan ilmu pengetahuan dan teknologi guna memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa.
- b. Hasil pengabdian kepada masyarakat dapat berupa:
 - 1) penyelesaian masalah yang dihadapi masyarakat dengan memanfaatkan keahlian sivitas akademika yang relevan;
 - 2) pemanfaatan teknologi tepat guna;
 - 3) bahan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi; atau
 - 4) bahan ajar atau modul pelatihan untuk pengayaan sumber belajar.

2. Standar Isi Pengabdian kepada Masyarakat

Memuat kriteria minimal tentang kedalaman dan keluasan materi pengabdian kepada masyarakat bersumber dari hasil penelitian atau pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat, meliputi:

- a. teknologi tepat guna yang dapat dimanfaatkan dalam rangka meningkatkan taraf hidup dan kesejahteraan masyarakat;
- b. model pemecahan masalah, rekayasa sosial, dan/atau rekomendasi kebijakan yang dapat diterapkan langsung oleh masyarakat, dunia usaha, industri, dan/atau Pemerintah; atau
- c. kekayaan intelektual (KI) yang dapat diterapkan langsung oleh masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri.

3. Standar Proses Pengabdian kepada Masyarakat

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang terdiri atas tiga (3) tahap sebagai berikut:

- a. Perencanaan pengabdian kepada masyarakat
- b. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat
- c. Monitoring dan evaluasi pengabdian kepada masyarakat

4. Standar Penilaian Pengabdian kepada Masyarakat

- a. Penilaian proses dan hasil pengabdian kepada masyarakat dilakukan secara terintegrasi paling sedikit memenuhi unsur: edukatif, objektif, akuntabel, dan transparan.
- b. Penilaian proses dan hasil pengabdian kepada masyarakat harus memenuhi prinsip penilaian dan memperhatikan kesesuaian dengan standar hasil, standar isi, dan standar proses pengabdian kepada masyarakat.
- c. Kriteria minimal penilaian hasil pengabdian kepada masyarakat meliputi:
 - 1) tingkat kepuasan masyarakat;
 - 2) terjadinya perubahan sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada masyarakat sesuai dengan sasaran program;
 - 3) dapat dimanfaatkannya ilmu pengetahuan dan teknologi di masyarakat secara berkelanjutan;
 - 4) terciptanya pengayaan sumber belajar dan/atau pembelajaran serta pematangan sivitas akademika sebagai hasil pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi; atau
 - 5) teratasinya masalah sosial dan rekomendasi kebijakan yang dapat dimanfaatkan oleh pemangku kepentingan.

5. Standar Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat

Pelaksana pengabdian kepada masyarakat harus memenuhi persyaratan sebagai berikut:

- a. Dosen tetap di STIA Pembangunan Jember yang aktif atau tidak sedang studi lanjut atau tugas belajar baik di dalam dan di luar negeri.
- b. Tingkat pendidikan pelaksana minimal S2 untuk pelaksana utama dan S1 untuk anggota.
- c. Pelaksana utama dapat mengajukan 1 proposal pengabdian masyarakat dalam satu tahun anggaran.
- d. Pelaksana utama yang sedang mendapatkan dana pengabdian kepada masyarakat dari pihak lain tidak diperkenankan mengajukan proposal pengabdian kepada masyarakat yang sama dari dana internal STIA Pembangunan Jember.

6. Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian kepada Masyarakat

Ketersediaan sarana dan prasarana untuk mendukung kegiatan pengabdian kepada masyarakat di dalam lingkungan STIA Pembangunan Jember meliputi:

- a. Tersedia sarana dan prasarana pendukung pengabdian kepada masyarakat dengan jumlah yang memadai dengan kualitas yang baik.
 - b. Minimal 60% pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan dengan sarana dan prasarana milik Institusi.
7. Standar Pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat
- a. Perguruan Tinggi memiliki unit kerja yang bertugas untuk mengelola pengabdian kepada masyarakat, yaitu Bagian Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (BPPM).
 - b. BPPM memenuhi kewajiban pengelolaan pengabdian kepada masyarakat.
 - c. STIA Pembangunan Jember memenuhi kewajiban pengelolaan pengabdian kepada masyarakat.
8. Standar Pendanaan dan Pembiayaan Pengabdian kepada Masyarakat
- a. STIA Pembangunan Jember menyediakan dana pengabdian kepada masyarakat dosen dengan besaran anggaran lebih dari Rp 1,5 juta per pengabdian kepada masyarakat tetap per tahun.
 - b. Dana pengelolaan pengabdian kepada masyarakat digunakan untuk membiayai:
 - 1) manajemen pengabdian kepada masyarakat yang terdiri atas seleksi proposal, pemantauan dan evaluasi, pelaporan, dan diseminasi hasil pengabdian kepada masyarakat; dan
 - 2) peningkatan kapasitas pelaksana.

1.3 Rencana Strategis Pengembangan Pengabdian kepada Masyarakat Institusi

Rencana Strategis Pengembangan Pengabdian kepada Masyarakat Institusi (Renstra Pengabdian kepada Masyarakat) STIA Pembangunan Jember ini merupakan rencana pengabdian kepada masyarakat dan pengembangan STIA Pembangunan Jember untuk periode 2017-2021. Renstra Pengabdian kepada Masyarakat dibangun berdasarkan visi STIA Pembangunan Jember yang merupakan kristalisasi cita-cita dan komitmen bersama tentang kondisi ideal Pengabdian kepada Masyarakat dan pengembangan masa depan yang ingin dicapai dengan mempertimbangkan potensi yang dimiliki, permasalahan yang dihadapi dan berbagai kecenderungan (perubahan

lingkungan) yang sedang dan akan berlangsung. Berdasarkan visi tersebut, selanjutnya dirumuskan berbagai tujuan dan sasaran yang akan dicapai lima tahun kedepan. Berdasarkan tujuan dan sasaran tersebut, selanjutnya dirumuskan skenario untuk mencapainya.

BAB II

LANDASAN PENGEMBANGAN UNIT KERJA

2.1 Visi dan Misi BPPM STIA Pembangunan Jember

Kegiatan utama di BPPM STIA Pembangunan Jember, sebagai representasi perguruan tinggi dalam mewujudkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, adalah menyelenggarakan aktivitas penelitian, penerapan dan pengembangan IPTEKS dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat. Oleh karena itu berbagai kiprah dan dinamika program serta kegiatannya konsisten dengan pelestarian, pertumbuhan, dan pengembangan IPTEKS. Untuk mewujudkan hal tersebut dilaksanakan berbagai upaya melalui suatu kinerja lembaga, sehingga meningkatkan kepercayaan, citra dan apresiasi masyarakat, khususnya pihak pengguna jasa pada Bagian Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat STIA Pembangunan Jember.

Usaha mewujudkan hal tersebut, maka disusunlah visi, misi, dan tujuan STIA Pembangunan Jember. Dalam hal ini, BPPM STIA Pembangunan Jember mempunyai visi sebagai berikut:

“Menjadi bagian penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang kredibel untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia khususnya masyarakat Jember yang unggul.”

Untuk mencapai visi di atas, BPPM STIA Pembangunan Jember menurunkan visinya ke dalam misi sebagai berikut:

1. Mengelola kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Pembangunan Jember.
2. Meningkatkan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat baik segi kuantitas maupun kualitas.
3. Mengembangkan kerjasama penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan perguruan tinggi maupun institusi/lembaga non perguruan tinggi.
4. Mengarahkan hasil kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (HKI).
5. Mendorong penulisan dan publikasi karya tulis ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti dan jurnal internasional yang terindeks pada database bereputasi.

Merujuk pada Tridharma Perguruan Tinggi, maka kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat merupakan bagian yang sangat strategis perannya di era kompetisi global yang tinggi dewasa ini. Perguruan Tinggi dituntut mampu mengembangkan atmosfer, etika dan budaya akademik berbasis penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Oleh karena itu, semua komponen di STIA Pembangunan Jember baik pimpinan, mahasiswa, staf pengajar, pelaksana maupun stakeholder diharapkan ikut terlibat dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat tersebut.

2.2 Analisis Kondisi Saat ini di BPPM STIA Pembangunan Jember

Dalam menyusun Renstra Pengabdian kepada Masyarakat Tahun 2017-2021, diperlukan analisis kondisi internal pengabdian kepada masyarakat beberapa tahun terakhir sebagai referensi untuk mengetahui capaian dan permasalahan yang terjadi.

2.2.1 Riwayat Perkembangan Pengabdian kepada Masyarakat

Bidang pengabdian kepada masyarakat mulai tahun 2013 mulai menunjukkan geliat yang tampak dari berbagai kegiatan yang dilaksanakan. Setiap tahun selalu mengalami perkembangan signifikan terutama pada tahun 2015-2016, baik dalam bentuk pendanaan yang semakin meningkat di tiap tahun maupun keberagaman program kerjasama yang ditawarkan.

Adanya dana internal dan keberagaman program yang bisa diakses oleh dosen dan mahasiswa mampu menghidupkan suasana pemberdayaan masyarakat. Desa-desanya tempat KKN bisa dijadikan sebagai desa mitra dan menjadi tempat aplikasi keilmuan para dosen yang nantinya merujuk sebagai bentuk pengabdian. Dalam setiap pelaksanaan KKN sekitar 60-70 mahasiswa. Pembinaan pengembangan KKN juga tidak lepas dari peran serta masing-masing program studi di STIA Pembangunan Jember. Berbagai macam pelatihan dan pendampingan rutin dilakukan oleh dosen-dosen dan mahasiswa untuk mitra STIA Pembangunan Jember.

Selain akses dana dan program di atas, STIA Pembangunan Jember pada tahun 2015 berkesempatan untuk mengakses dana dari Pemerintah Daerah Kabupaten Jember. Selama tahun 2013-2016 STIA Pembangunan Jember belum pernah memperoleh dana hibah dari DRPM Kemenristekdikti.

Berdasarkan koordinasi dengan Pemerintah Daerah Kabupaten Jember, ada 3 (tiga) desa yang menjadi desa binaan KKN STIA Pembangunan Jember yaitu Desa Sruni, Desa Jatisari, dan Desa Jatimulyo Kecamatan Jenggawah, Kabupaten Jember.

Sejak tahun 2015, kegiatan KKN dilaksanakan di 3 desa tersebut. Desa Jatisari, Sruni, dan Jatimulyo masih sangat tergantung pada pertanian yang berarti bergantung pada alam sehingga perekonomian menjadi kurang stabil. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan di desa binaan ini adalah pengentasan kemiskinan dan industri kreatif. Program KKN-PPM diikuti sekitar 20 mahasiswa di setiap desa.

Dari sisi publikasi, masih banyak hasil pengabdian kepada masyarakat baik dosen maupun mahasiswa yang belum terpublikasi. Hal ini terjadi selain karena minimnya informasi jurnal pengabdian kepada masyarakat yang diterima juga faktor belum munculnya budaya menulis di kalangan dosen pelaksana pengabdian kepada masyarakat. Mengaca pada kondisi di atas, Sekolah Tinggi melalui BPPM perlu memberikan bantuan pendampingan penulisan artikel pengabdian kepada masyarakat.

2.2.2 Capaian Rencana Kerja

Beberapa capaian yang diperoleh STIA Pembangunan Jember diantaranya berdasarkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT), pada tahun 2013 status akreditasi program studi S1 Ilmu Administrasi Niaga dan Ilmu Administrasi Niaga dari BAN-PT memperoleh peringkat B. Nilai ini sangat membanggakan sebab memosisikan program studi tersebut pada level nasional. Nilai ini setara dengan beberapa program studi pada perguruan tinggi besar di negeri ini.

Pada tahun yang sama STIA Pembangunan Jember meraih Penghargaan Anugrah Kampus Unggul (AKU) Se-Jawa Timur dari Kopertis Wilayah VII sebagai Perguruan Tinggi Swasta yang berprestasi pada empat bidang yaitu tata kelola kelembagaan dan kerjasama, pendidik dan tenaga kependidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, serta pembelajaran dan kemahasiswaan.

Pada tahun 2016 kinerja penelitian STIA Pembangunan Jember juga memperoleh pengakuan dari Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat (DRPM) Kemenristekdikti RI. STIA Pembangunan Jember meraih prestasi menjadi Perguruan Tinggi di Indonesia yang mendapatkan klaster Madya.

Berdasarkan Pemeringkatan Perguruan Tinggi yang dilakukan oleh Direktorat Pembinaan Kelembagaan Perguruan Tinggi Kemenristekdikti RI menempatkan STIA Pembangunan Jember pada klaster ke-3 selama 3 tahun berturut-turut (2015-2017) dari Perguruan Tinggi Negeri dan Swasta seluruh Indonesia.

2.2.3 Peran BPPM

Agenda kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilakukan tahunan secara internal maupun eksternal. BPPM membuka agenda pengabdian kepada masyarakat internal pada semester genap setiap tahunnya karena disesuaikan dengan jadwal KKN mahasiswa STIA Pembangunan Jember. Sedangkan agenda pengabdian kepada masyarakat eksternal dilakukan sesuai dengan agenda yang dikeluarkan oleh Kemenristekdikti pada rentang bulan Februari-Maret setiap tahun.

Pedoman penyusunan proposal dan pelaksanaan untuk pengabdian kepada masyarakat internal sesuai dengan Buku Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang telah diterbitkan oleh BPPM. Proposal yang diajukan akan direview oleh reviewer internal yang telah ditunjuk oleh BPPM melalui SK Ketua. Hasil review akan digunakan sebagai penetapan proposal yang didanai. Sedangkan, untuk proposal pengabdian kepada masyarakat eksternal, panduan penyusunan proposal dan pelaksanaannya disesuaikan dengan pihak penyelenggara.

Pendanaan pengabdian kepada masyarakat internal dilakukan dengan menggunakan dana STIA Pembangunan Jember dengan besaran minimal Rp1.500.000,- per judul. Sedangkan untuk pengabdian kepada masyarakat eksternal besarnya dana sesuai yang ditetapkan oleh pihak pemberi dana.

BPPM berperan sebagai fasilitator dan koordinator dalam berbagai kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang ada di lingkup STIA Pembangunan Jember. Melalui KKN, pengabdian kepada masyarakat dapat dilakukan secara berkesinambungan untuk kesejahteraan masyarakat. Bentuk dukungan lain yang dilakukan adalah:

1. Seminar proposal dan hasil pengabdian kepada masyarakat.
2. Program desa binaan; membina dan mengembangkan desa dalam rangka pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi guna membantu pemerintah melaksanakan pembangunan.
3. Pendidikan kepada masyarakat; kegiatan pengembangan kemampuan sumber daya manusia bersifat non formal, dengan jenis kegiatan pelatihan, kursus, lokakarya, penyuluhan, program percontohan, baik berupa pendampingan pada masyarakat individual atau kolektif.

2.2.4 Potensi yang dimiliki STIA Pembangunan Jember

1. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat

Sumber dana pengabdian kepada masyarakat yang diterima oleh BPPM STIA Pembangunan Jember berasal dari beberapa sumber, antara lain eksternal (Pemerintah Daerah Kabupaten Jember) dan internal perguruan tinggi. Adapun jumlah pengabdian kepada masyarakat serta sumber dana selama 2 (dua) tahun terakhir dapat dilihat pada Tabel 2.1.

Tabel 2.1 Jumlah dan Sumber Dana Pengabdian kepada Masyarakat dalam 2 Tahun Terakhir

No	Sumber Dana	2015		2016	
		Rp.	Judul	Rp.	Judul
1	Eksternal	17.000.000	1	-	-
2	Internal	23.950.000	12	26.200.000	13
Jumlah		40.950.000	13	26.200.000	13

Jumlah judul pengabdian kepada masyarakat yang didanai pihak eksternal dalam dua tahun terakhir menunjukkan penurunan yaitu masing-masing 1 judul pada tahun 2015 dan pada tahun 2016 tidak memperoleh hibah. Selama tahun 2015-2016, jumlah judul pengabdian kepada masyarakat yang didanai dari sumber dana internal STIA Pembangunan Jember mencapai Rp.50.150.000. Sedangkan total dana pendanaan pengabdian kepada masyarakat, yang diterima dari Pemerintah Daerah Kabupaten Jember mencapai Rp.17.000.000 dari keseluruhan judul pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan selama dua tahun tersebut.

2. Bidang Sumber Daya Manusia (SDM)

Sumber Daya Manusia (SDM) pada tingkat perguruan tinggi sangat menentukan terhadap kualitas pengabdian kepada masyarakat. SDM di STIA Pembangunan Jember terdiri atas tenaga edukatif dan tenaga administrasi. Sinergi antara tenaga edukatif dan tenaga administrasi akan sangat menentukan kualitas layanan serta kualitas hasil pengabdian kepada masyarakat yang pada akhirnya akan memberikan kemanfaatan bagi pengembangan IPTEKS dan kesejahteraan masyarakat. Potensi SDM tenaga edukatif di STIA Pembangunan Jember dapat dilihat pada Tabel 2.2 berikut.

Tabel 2.4 Komposisi Tingkat Pendidikan per Program Studi di STIA Pembangunan Jember

No	Program Studi	Guru Besar	S3	S2	S1	Jumlah
1	Adm. Niaga	-	1	6	-	7
2	Adm. Negara	-	-	6	-	6
Jumlah		-	1	12	-	13

Berdasarkan Tabel 2.4 diketahui bahwa sebagian besar dosen STIA Pembangunan Jember berlatar belakang pendidikan S2 yaitu sebanyak 92,3%. Sedangkan dosen berpendidikan S3 sebesar 7,7% dari total seluruh tenaga pengajar di lingkungan STIA Pembangunan Jember. Komposisi pendidikan tersebut masih belum ideal, khususnya jika dibandingkan dengan visi renstra STIA Pembangunan Jember di mana dosen yang berpendidikan S2 diharapkan melanjutkan ke jenjang pendidikan S3.

3. Bidang Sarana dan Prasarana

STIA Pembangunan Jember didukung oleh sarana dan prasarana untuk pengembangan IPTEKS. Beberapa prasarana diantaranya laboratorium, perpustakaan yang bisa diakses secara on-line, hotspot untuk internet, fasilitas olahraga maupun seni. Pengabdian kepada masyarakat didukung oleh *resource sharing* dari 6 (enam) laboratorium yaitu laboratorium akuntansi, bahasa Inggris, inkubator bisnis, jasa layanan publik, komputer, dan statistik.

BPPM STIA Pembangunan Jember juga telah membentuk Sentra Hak Kekayaan Intelektual (HKI) berdasarkan Surat Keputusan (SK) Ketua STIA Pembangunan Jember. Pembentukan Sentra HKI ini bertujuan untuk memberikan perlindungan terhadap Karya Cipta yang mempunyai nilai HKI. Selain itu, STIA Pembangunan Jember juga telah membentuk Pusat Studi Karir melalui SK Ketua STIA Pembangunan Jember sebagai unit fasilitas penunjang

STIA Pembangunan Jember memiliki Sistem Informasi Akademik (SIKAD) yang memadai. Manajemen data dan informasi di STIA Pembangunan Jember dikelola dan dikembangkan oleh Bagian Informasi dan Komunikasi. Pengelolaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di STIA Pembangunan Jember masih dilakukan secara manual karena belum memiliki sistem informasi yang khusus menangani

bidang pengabdian kepada masyarakat. Upaya pengembangan kedepannya STIA Pembangunan Jember melakukan pengadaan sistem informasi untuk bidang pengabdian kepada masyarakat supaya kegiatan pengabdian kepada masyarakat mulai dari seleksi proposal pengabdian kepada masyarakat, monitoring dan evaluasi pengabdian kepada masyarakat, seminar hasil pengabdian kepada masyarakat, dan pelaporan hasil pengabdian kepada masyarakat bisa terlaksana secara efektif dan efisien.

4. Bidang Organisasi dan Manajemen

BPPM STIA Pembangunan Jember memiliki sumberdaya pengelola yang memadai untuk melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. BPPM STIA Pembangunan Jember secara struktur kelembagaan di bawah Sekolah Tinggi yang terdiri dari Kepala, Sekretaris, dan Operator. Keseluruhan bagian merupakan unsur yang bertanggung jawab terhadap tugas pokok dan fungsinya, dan secara integral merupakan kesatuan yang tidak dapat dipisahkan.

SDM yang berada pada BPPM STIA Pembangunan Jember sangat handal dan sesuai dengan kapasitas dan keahliannya dalam rangka melayani dan mengembangkan IPTEKS. Kehandalan BPPM STIA Pembangunan Jember juga dapat dilihat dari sistem layanan yang sangat bagus dan kegiatan monitoring dan evaluasi yang sangat ketat dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat.

2.3 Analisis Strengths, Weaknesses, Opportunities, and Threats (SWOT)

Berdasarkan kondisi internal BPPM STIA Pembangunan Jember, kekuatan dan kelemahan yang dimiliki BPPM STIA Pembangunan Jember sebagai berikut.

1. Kekuatan (*Strengths*)

- a. STIA Pembangunan Jember memiliki komitmen yang tinggi dalam pengembangan pengabdian kepada masyarakat dengan menyediakan dana pengabdian kepada masyarakat internal.
- b. Potensi SDM untuk mengusulkan dan melaksanakan pengabdian kepada masyarakat terus berkembang dan besar.
- c. Sarana dan prasarana penunjang pengabdian kepada masyarakat memadai.

- d. Adanya pengakuan dari Kopertis Wilayah VII Jawa Timur melalui Penghargaan Anugrah Kampus Unggul (AKU) sebagai Perguruan Tinggi Swasta yang berprestasi pada bidang pengabdian kepada masyarakat.

2. Kelemahan (*Weaknesses*)

- a. Kuantitas pengabdian kepada masyarakat masih kurang.
- b. Minimnya luaran pengabdian kepada masyarakat seperti publikasi ilmiah, HKI, teknologi tepat guna, model/purwarupa/desain/karya seni/rekayasa sosial, dan bahan ajar masih belum ada.
- c. Rendahnya keterkaitan antara kegiatan penelitian dengan pengabdian kepada masyarakat dan pembelajaran.
- d. Belum optimalnya penyerapan sumber-sumber dana program pengabdian kepada masyarakat dari luar STIA Pembangunan Jember.
- e. Kerjasama pengabdian kepada masyarakat belum optimal.
- f. Pengelolaan pengabdian kepada masyarakat belum berbasis IT.

Keberhasilan pengabdian kepada masyarakat STIA Pembangunan Jember juga dipengaruhi oleh kondisi eksternal. Kondisi eksternal tersebut dapat menjadi ancaman dan peluang bagi implementasi pengabdian kepada masyarakat di tahun-tahun mendatang. Peluang dan ancaman tersebut dapat berupa program, pendanaan dan bentuk-bentuk kerjasama yang dapat dilakukan oleh STIA Pembangunan Jember dengan lembaga-lembaga di luar STIA Pembangunan Jember baik lokal, nasional maupun internasional. Adapun peluang dan ancaman dari faktor eksternal sebagai berikut.

3. Peluang (*Opportunities*)

- a. Potensi kerjasama dengan instansi atau penyandang dana eksternal cukup banyak.
- b. Semakin beragamnya program pengabdian kepada masyarakat yang ditawarkan oleh pihak eksternal.
- c. Semakin banyaknya potensi pendanaan dan pengguna pengabdian kepada masyarakat.

4. Ancaman (*Threats*)

- a. Tingginya tingkat kompetisi untuk memperoleh dana pengabdian kepada masyarakat dari sumber eksternal.

- b. Persyaratan publikasi hasil pengabdian kepada masyarakat di jurnal ilmiah nasional terakreditasi dan bereputasi internasional (terindeks scopus, thompson) semakin tinggi.

Berdasarkan kondisi internal dan eksternal di atas, maka BPPM STIA Pembangunan Jember akan mengembangkan program dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang diuraikan secara lengkap pada bab IV Renstra Pengabdian kepada Masyarakat ini.

2.4 Pendekatan Penyusunan Renstra

Penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Pengabdian kepada Masyarakat tahun 2017-2021 dilakukan dengan mempertimbangkan faktor-faktor seperti SDM, sarana prasarana ataupun analisis SWOT berdasarkan kondisi internal dan eksternal STIA Pembangunan Jember. Renstra Pengabdian kepada Masyarakat ini merupakan arahan dan kebijakan STIA Pembangunan Jember dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, baik untuk pengabdian kepada masyarakat internal maupun pengabdian kepada masyarakat eksternal dan pelaksanaannya didukung oleh segenap civitas akademika STIA Pembangunan Jember.

BAB III

GARIS BESAR RENSTRA UNIT KERJA

3.1 Tujuan dan Sasaran Pelaksanaan

Berdasarkan visi dan hasil evaluasi diri serta analisis SWOT, maka tujuan dan sasaran penyusunan Renstra Pengabdian kepada Masyarakat STIA Pembangunan Jember adalah sebagai berikut:

1. Tujuan

- a. Mengembangkan manajemen pengabdian kepada masyarakat dalam struktur Sekolah Tinggi.
- b. Membangun kualitas dan kuantitas pengabdian kepada masyarakat guna mendukung visi misi BPPM dan Sekolah Tinggi.
- c. Meningkatkan pengabdian kepada masyarakat yang diarahkan pada pengembangan dan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan tema dan bidang pengabdian masyarakat.
- d. Menghidupkan atmosfir akademik yang berkelanjutan melalui peningkatan dan pengembangan pengabdian kepada masyarakat.

2. Sasaran

- a. Peningkatan kapasitas Dosen dan mahasiswa sebagai penggerak pemberdayaan masyarakat.
- b. Pengembangan desa binaan berbasis sumber daya lokal dan potensi desa.
- c. Aktifnya Sekolah Tinggi dalam membantu menggerakkan dan mengembangkan masyarakat.
- d. Peningkatan pengiriman artikel ilmiah di jurnal pemberdayaan, sebagai upaya publikasi.
- e. Peningkatan kerjasama dengan lembaga lain, baik pemerintah maupun swasta di tingkat lokal maupun nasional.
- f. Pengembangan budaya pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil penelitian.
- g. Penerapan Teknologi Tepat Guna (TTG) dalam proses pengembangan masyarakat.

- h. Peningkatan kualitas pengabdian melalui pembelajaran sesuai kebutuhan masyarakat.

3.2 Strategi dan Kebijakan Unit Kerja

Program strategis adalah meningkatkan kualitas, kuantitas dan budaya pengabdian kepada masyarakat di kalangan dosen dengan melibatkan banyak mahasiswa, meningkatkan kapasitas dan kapabilitas kelembagaan BPPM STIA Pembangunan Jember untuk pengelolaan dan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat, serta meningkatnya jumlah hasil pengabdian kepada masyarakat yang dipublikasikan, dapat dimanfaatkan oleh masyarakat dan industri serta luaran HKI. Untuk melaksanakan program strategis yang telah ditetapkan tersebut, maka peta strategi yang dikembangkan secara garis besar dirumuskan sebagai berikut:

1. Penguatan sistem kelembagaan dan tata kelola untuk mendukung proses pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat bagi dosen.
2. Penguatan sumber daya, fasilitas, dan sarana prasarana yang mendukung kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
3. Peningkatan dan pengembangan kerjasama untuk memperkuat jejaring pengabdian kepada masyarakat baik dalam lingkup daerah/lokal, regional dan nasional maupun internasional.

BAB IV

SASARAN, PROGRAM STRATEGIS, DAN INDIKATOR KINERJA

4.1 Sasaran dan Program Strategis Utama

Berdasarkan pada pencapaian visi misi STIA Pembangunan Jember dan BPPM, maupun berdasarkan analisa SWOT, perlu dibuat langkah strategis yang dinamis dan berkesinambungan antara penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

1. Peningkatan kapasitas Dosen dan mahasiswa sebagai penggerak pemberdayaan masyarakat.
 - a. Pembentukan forum pengabdian kepada masyarakat bagi dosen.
 - b. Penyediaan data valid potensi masyarakat.
2. Pengembangan desa binaan berbasis sumber daya lokal dan potensi desa.
 - a. Pendampingan mitra sasaran masyarakat sampai menjadi mandiri.
 - b. Pendampingan dan pengembangan potensi desa binaan secara menyeluruh dan tuntas sampai menjadi desa mandiri.
3. Aktifnya Sekolah Tinggi dalam membantu menggerakkan dan mengembangkan masyarakat.

Sekolah Tinggi berperan aktif dalam berbagai kegiatan pemerintah baik sebagai konsultan, juri maupun perumus kebijakan.
4. Peningkatan pengiriman artikel ilmiah di jurnal pemberdayaan, sebagai upaya publikasi.
 - a. Mengadakan pelatihan penulisan ilmiah berbasis pemberdayaan.
 - b. Kesempatan akses publikasi pengabdian kepada masyarakat.
5. Peningkatan kerjasama dengan lembaga lain, baik pemerintah maupun swasta di tingkat lokal maupun nasional.
 - a. Peningkatan kerjasama dengan pembuatan MoU.
 - b. Intensifikasi jalinan kemitraan.
6. Pengembangan budaya pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil penelitian.
 - a. Aplikasi penelitian dosen untuk kepentingan pemberdayaan masyarakat.

- b. Penerapan keilmuan dalam pendampingan maupun pemberdayaan mitra sasaran masyarakat.
 - c. Aktifnya forum dan seminar bertema pengabdian kepada masyarakat.
 - d. Optimalisasi dana hibah dari pemerintah maupun swasta.
7. Penerapan Teknologi Tepat Guna (TTG) dalam proses pengembangan masyarakat.
- a. Pembuatan alat bantu, baik untuk produksi maupun pemasaran yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
 - b. Aplikasi alat yang dihasilkan dari kajian keilmuan.
8. Peningkatan kualitas pengabdian melalui pembelajaran sesuai kebutuhan masyarakat.
- a. Aplikasi pengabdian yang sesuai dengan keilmuan dan kebutuhan masyarakat.
 - b. Data dapat dipertanggungjawabkan secara kuantitatif.

4.2 Indikator Kinerja

Guna mengukur implementasi dan efektivitas Renstra Pengabdian kepada Masyarakat 2017-2021 di STIA Pembangunan Jember, diperlukan indikator kinerja baik yang bersifat kuantitatif maupun kualitatif. Berikut rencana capaian untuk 5 tahun ke depan seperti pada Tabel 4.1 berikut.

Tabel 4.1 Indikator Kinerja Pengabdian kepada Masyarakat 5 Tahun ke Depan

Program	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target Pencapaian				
				2017	2018	2019	2020	2021
1. Peningkatan jumlah pengabdian kepada masyarakat dosen dan mahasiswa	a. Mewajibkan dosen melakukan pengabdian kepada masyarakat mandiri minimal 1 kali dalam 1 tahun akademik dengan dana internal	Jumlah pengabdian kepada masyarakat	13	13	14	14	15	15
	b. Mendorong dosen melakukan pengabdian kepada masyarakat dengan dana eksternal termasuk Hibah Kemenristekdikti	Jumlah pengabdian kepada masyarakat	-	2	4	6	8	10
	c. Pelibatan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat dosen	Jumlah pengabdian kepada masyarakat	13	13	26	26	39	39
2. Peningkatan kualitas dan relevansi pengabdian kepada	a. Menyelenggarakan kegiatan pendampingan penyusunan proposal pengabdian kepada	Frekuensi pendampingan	-	2	4	6	8	10

Program	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target Pencapaian				
				2017	2018	2019	2020	2021
masyarakat dosen	masyarakat							
	b. Me-review Buku Pedoman Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	Revisi pedoman	√	-	√	-	-	√
3. Peningkatan karya pengabdian kepada masyarakat dosen untuk memperoleh HKI	Merencanakan pengabdian kepada masyarakat dosen yang dapat diajukan untuk memperoleh HKI	Jumlah HaKI	-	2	4	6	8	10
4. Peningkatan produktivitas dosen dalam menulis dan publikasi karya ilmiah	a. Mendorong penulisan dan publikasi karya ilmiah pada jurnal terakreditasi nasional untuk dosen	Jumlah artikel	-	2	4	6	8	10
	b. Mendorong penulisan dan publikasi karya ilmiah pada jurnal terakreditasi internasional untuk dosen	Jumlah artikel	-	2	4	6	8	10
	c. Mengikutsertakan	Jumlah dosen	2	4	6	8	10	12

Program	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target Pencapaian				
				2017	2018	2019	2020	2021
	dosen pada pelatihan penulisan artikel jurnal ilmiah							
5. Meningkatkan kerja sama (sinergi) antar perguruan tinggi	Mengembangkan kerjasama tridharma perguruan tinggi dengan perguruan tinggi dalam negeri	Jumlah perguruan tinggi	1	2	3	4	5	6
6. Meningkatkan kerja sama (sinergi) dengan institusi/lembaga non perguruan tinggi	Mengembangkan kerjasama tridharma perguruan tinggi dengan institusi/lembaga non perguruan tinggi	Jumlah institusi/lembaga	2	4	6	8	10	12

4.3 Roadmap Pengabdian kepada Masyarakat

Peta jalan (*roadmap*) pengabdian kepada masyarakat, mencakup kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan (*baseline*) tahun sebelumnya, pengabdian kepada masyarakat yang direncanakan, serta rencana arah pengabdian kepada masyarakat setelah kurun waktu kegiatan yang telah selesai dikerjakan. Peta jalan pengabdian kepada masyarakat merupakan rincian pelaksanaan program kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang hendak dicapai dalam jangka waktu tertentu. Secara ideal peta jalan pengabdian kepada masyarakat akan menjadi sangat berguna apabila memuat penjabaran rinci mengenai rencana kegiatan, waktu yang dibutuhkan untuk masing-masing kegiatan, serta pelaksana kegiatan. Sebagai sebuah peta jalan, setiap kegiatan pengabdian kepada masyarakat harus memuat sasaran maupun tujuan yang hendak dicapai. Berikut roadmap pengabdian kepada masyarakat bidang Pengentasan Kemiskinan dan Industri Kreatif STIA Pembangunan Jember.

Tabel 4.2 Roadmap Pengabdian kepada Masyarakat

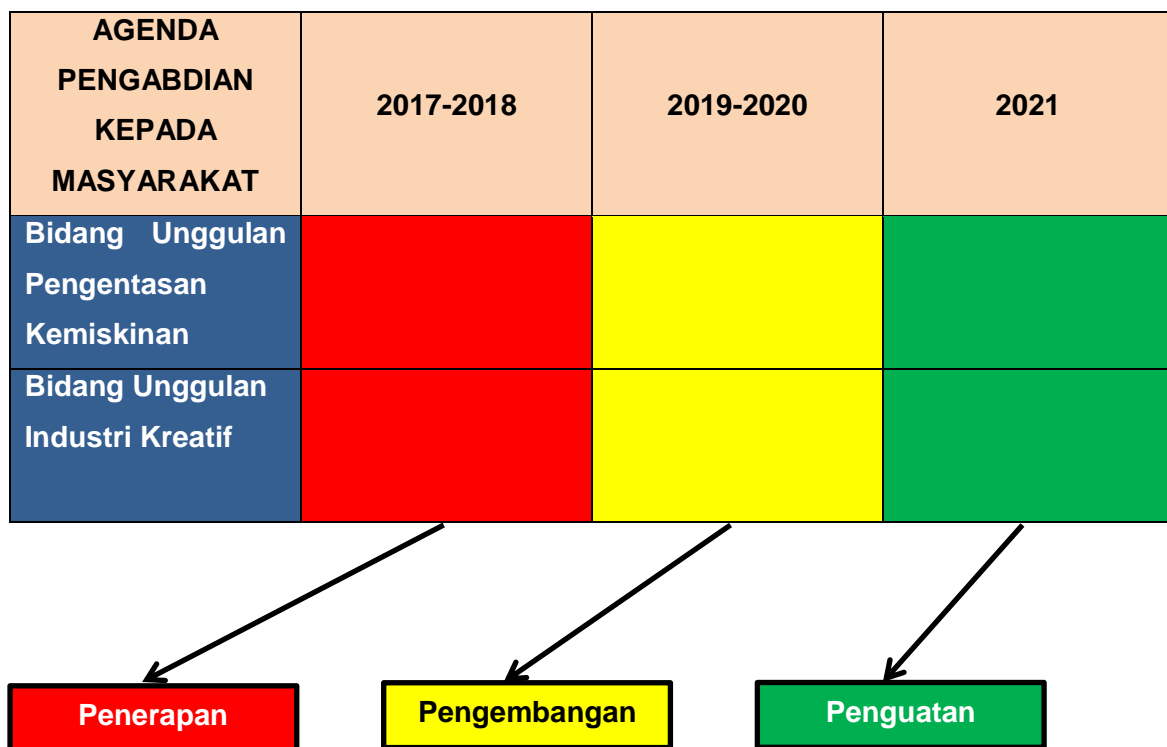
No	2017	2018	2019	2020	2021
1	Pengentasan Kemiskinan				
	Sosialisasi dan pelatihan			Peningkatan pendapatan masyarakat melalui potensi lokal	
2	Industri Kreatif				
	Kewirausahaan dan UMKM			Penguatan kewirausahaan melalui kearifan lokal	

BAB V

PELAKSANAAN RENSTRA UNIT KERJA

5.1 Strategi Pelaksanaan Renstra Pengabdian kepada Masyarakat

Sesuai dengan 2 bidang unggulan pengabdian kepada masyarakat tersebut sebagaimana dalam Tabel 4.2, maka agenda yang direncanakan mulai dari tahun 2017 hingga 2021, meliputi tahapan penerapan dasar, pengembangan, serta penguatan. Dapat dijabarkan Agenda Pelaksanaan Renstra adalah sebagai berikut:



Gambar 5.1 Agenda Pengabdian

Keterangan:

1. Agenda pengabdian kepada masyarakat lebih diarahkan kepada dua bidang unggulan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya. Dalam penentuan tema pengabdian kepada masyarakat unggulan berasal dari masing-masing program studi yang ada di STIA Pembangunan Jember.
2. Tahun 2017-2018, pengabdian kepada masyarakat diarahkan kepada tahap penerapan yang masih pada pemetaan bidang ilmu dan berkontribusi dalam

masyarakat. Tahun 2019-2020, pengabdian kepada masyarakat diarahkan kepada pengembangan yaitu aplikasi langsung berupa pelatihan dan pendampingan masyarakat menjadi masyarakat mandiri serta terbentuk desa-desa binaan STIA Pembangunan Jember, dan banyaknya dosen dalam melakukan publikasi hasil pengabdian kepada masyarakat.

3. Tahun 2021, adalah tahapan penguatan aplikasi pemberdayaan baik masyarakat luas maupun jaringan kerjasama dengan pemerintah maupun swasta yang sudah terbentuk sebelumnya.

5.2 Alokasi Dana Pengabdian kepada Masyarakat dan Perencanaan Perolehan

Alokasi anggaran pengabdian kepada masyarakat STIA Pembangunan Jember diperuntukkan secara proposional sesuai dengan prioritas pengabdian kepada masyarakat STIA Pembangunan Jember berdasarkan hasil pemetaan kinerja pengabdian kepada masyarakat yang telah disusun dalam Renstra Pengabdian kepada Masyarakat STIA Pembangunan Jember.

Pendanaan pengabdian kepada masyarakat di STIA Pembangunan Jember bersumber dari eksternal dan internal. Pendanaan yang bersumber dari eksternal meliputi Kemenristekdikti dan institusi dalam negeri maupun luar negeri selain Kemenristekdikti. Kategori pengabdian kepada masyarakat dari Kemenristekdikti bersifat kompetitif nasional (program kemitraan masyarakat, program pengembangan kewirausahaan, program pengembangan produk ekspor, program pengembangan produk unggulan daerah, program pengembangan usaha produk intelektual kampus, program kemitraan wilayah, program pengembangan desa mitra, program hi-link, dan program KKN pembelajaran dan pemberdayaan masyarakat.

STIA Pembangunan Jember menyediakan dana pengabdian kepada masyarakat internal diperuntukkan bagi dosen yang proposal pengabdiannya tidak memperoleh pendanaan dari pihak eksternal (Kemenristekdikti dan institusi dalam negeri maupun luar negeri selain Kemenristekdikti). Besaran dana pengabdian kepada masyarakat internal tersebut minimal Rp 1,5 juta per judul pengabdian kepada masyarakat per dosen.

Kuantitas dosen yang memperoleh pendanaan dari Kemenristekdikti sejak tahun 2013 masih belum ada. Kondisi ini mencerminkan bahwa masih perlu peningkatan terhadap kualitas dan kuantitas proposal pengabdian kepada masyarakat.

Jumlah dana yang diperoleh dari sumber eksternal masih sedikit, namun demikian STIA Pembangunan Jember melalui BPPM terus berupaya untuk meningkatkan perolehan sumber dana pengabdian kepada masyarakat yang berasal dari luar STIA Pembangunan Jember. BPPM STIA Pembangunan Jember akan mencoba mengidentifikasi sumber-sumber pendanaan tambahan baik yang berasal dari instansi di luar STIA Pembangunan Jember maupun dari pelaksana pengabdian kepada masyarakat STIA Pembangunan Jember yang melaksanakan hibah kerjasama di luar skema hibah STIA Pembangunan Jember.

BAB VI

PENUTUP

Demikian gambaran secara garis besar Rencana Strategis (Renstra) Pengabdian kepada Masyarakat STIA Pembangunan Jember yang berjangka waktu 2017-2021, meliputi paparan tentang landasan, arah, kondisi internal dan rencana implementasinya. Renstra Pengabdian kepada Masyarakat ini untuk berikutnya akan menjadi acuan dalam menyusun perencanaan di bidang pengabdian kepada masyarakat jangka menengah dan jangka pendek. Berdasarkan pelaksanaan Renstra Pengabdian kepada Masyarakat STIA Pembangunan Jember yang tertuang dalam Bab V di atas, Bagian Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (BPPM) STIA Pembangunan Jember menjabarkan keberlanjutan Renstra pengabdian kepada masyarakatnya sebagai berikut.

6.1 Keberlanjutan Rencana Strategis Pengabdian kepada Masyarakat

Dengan adanya Renstra Pengabdian kepada Masyarakat, diharapkan kiprah dosen dan mahasiswa dalam melakukan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat dapat berjalan optimal sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan kemampuan dosen serta mahasiswa dalam penerapannya. Guna menopang aktivitas di atas, payung kebijakan harus dibuat sesuai dengan visi misi Sekolah Tinggi yang ada. Terbentuknya desa binaan, mitra sasaran masyarakat, publikasi dan kerjasama merupakan target yang harus dicapai guna pemenuhan sasaran pengabdian kepada masyarakat dan mewujudkan visi misi STIA Pembangunan Jember.

Setelah periode Renstra Pengabdian kepada Masyarakat ini (2017-2021) selesai, maka akan disusun Renstra Pengabdian kepada Masyarakat periode berikutnya yaitu (2022-2026), yang merupakan langkah berkesinambungan dan memiliki landasan kokoh dari periode sebelumnya. Hal ini tentu terkait dengan keberhasilan pelaksanaan Renstra Pengabdian kepada Masyarakat yang ditentukan dari komitmen pimpinan dan seluruh civitas akademika yang ada di STIA Pembangunan Jember.

6.2 Ucapan Terima Kasih

Atas terselesainya Renstra Pengabdian kepada Masyarakat ini, disampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada seluruh anggota tim yang turut serta membantu dalam menyusun baik langsung maupun tidak langsung. Demikian juga kepada pimpinan Sekolah Tinggi, disampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya atas dukungan dan saran-sarannya. Kepada pembaca, diharapkan dapat memberikan masukan yang konstruktif dalam rangka perbaikan dan penyempurnaannya.

Semoga dengan adanya Renstra Pengabdian kepada Masyarakat ini dapat menjadi panduan para dosen/mahasiswa di STIA Pembangunan Jember agar kegiatan-kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan lebih berdaya guna bagi masyarakat maupun STIA Pembangunan Jember.

Penyusun memberikan penghargaan dan mengucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bagian Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, DRPM Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi, yang telah memberikan dukungan baik berupa program sosialisasi Renstra Pengabdian kepada Masyarakat, pelatihan pembuatan Renstra Pengabdian kepada Masyarakat, serta penyediaan dana pengabdian kepada masyarakat untuk Perguruan Tinggi.
2. Ketua, Pembantu Ketua dan segenap pimpinan di lingkungan STIA Pembangunan Jember atas dukungan dan saran-sarannya dalam penyusunan dan penetapan Renstra Pengabdian kepada Masyarakat STIA Pembangunan Jember.
3. Senat STIA Pembangunan Jember, atas dukungannya sehingga dapat dilaksanakan Rapat Senat untuk menetapkan Renstra Pengabdian kepada Masyarakat STIA Pembangunan Jember tahun 2017-2021.
4. Segenap staf di lingkungan Bagian Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat STIA Pembangunan Jember atas penyediaan data-data yang diperlukan, segala sarana dan prasarana dalam penyusunan Renstra Pengabdian kepada Masyarakat tahun 2017-2021.
5. Seluruh tim penyusun Renstra Pengabdian kepada Masyarakat STIA Pembangunan Jember, atas segala dukungannya dalam proses penyusunan hingga proses penetapan Renstra Pengabdian kepada Masyarakat STIA Pembangunan Jember tahun 2017-2021 oleh Senat STIA Pembangunan Jember.

Dokumen Renstra Pengabdian kepada Masyarakat STIA Pembangunan Jember menjadi acuan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Dengan Renstra Pengabdian kepada Masyarakat maka pencapaian keberhasilan kegiatan dapat terukur dengan baik. Arah dan pengembangan pengabdian kepada masyarakat selalu diupayakan untuk meningkatkan kemanfaatan bagi masyarakat. Pengabdian kepada masyarakat yang diunggulkan STIA Pembangunan Jember harus mampu memberi penyelesaian bagi masalah bangsa dan umat manusia.

Demikian Renstra Pengabdian kepada Masyarakat STIA Pembangunan Jember ini disusun untuk menjadi pedoman dan arahan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di STIA Pembangunan Jember.

DAFTAR PUSTAKA

Direktorat Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat, Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI. 2017. Panduan Pelaksanaan Penelitian & Pengabdian kepada Masyarakat di Perguruan Tinggi Edisi XI Tahun 2017.

Buku Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Pembangunan Jember. 2017.

Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Rencana Strategis Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Pembangunan Jember Tahun 2017-2022.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.